

**TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı**

**DÖNEM V**

**GÜZ YARIYILI**

**TANITIM REHBERİ**

**Hazırlayan**

**DÖNEM V KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**TIP FAKÜLTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÖNEM V KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | | |
| **DEKAN** | Prof. Dr. Berna Dirim Mete  Radyoloji Anabilim Dalı  [berna.dirim@idu.edu.tr](mailto:berna.dirim@idu.edu.tr) | |
| **DEKAN YARDIMCISI** | Doç. Dr. Kaan Yücel  Anatomi Anabilim Dalı  [sefikkaan.yucel@idu.edu.tr](mailto:sefikkaan.yucel@idu.edu.tr) | |
| **DEKAN YARDIMCISI** | Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban  Anatomi Anabilim Dalı  Istemihan.coban[@idu.edu.tr](mailto:sefikkaan.yucel@idu.edu.tr) | |
| **EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ** | Dr. Öğretim Üyesi Suzan Şahin  Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı  [suzan.sahin@idu.edu.tr](mailto:suzan.sahin@idu.edu.tr) | |
| **BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI** | Dr. Öğr. Üyesi Caner Alparslan  Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı  [caner.alparslan@idu.edu.tr](mailto:caner.alparslan@idu.edu.tr) | |
| **BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI** | Dr. Öğr. Üyesi Merve Horoz Dönmez  Radyoloji Anabilim Dalı  merve.horozdonmez@idu.edu.tr | |
| **DÖNEM 5 KOORDİNATÖRÜ** | Doç. Dr. Ömer Kartı  Göz Hastalıkları Anabilim Dalı  [omer.karti@idu.edu.tr](mailto:omer.karti@idu.edu.tr) | |
| **DÖNEM 5 KOORDİNATÖR YARDIMCILARI** | Doç. Dr. Mehmet Eyüboğlu  Kardiyoloji Anabilim Dalı  [mehmet.eyuboglu@idu.edu.tr](mailto:mehmet.eyuboglu@idu.edu.tr)  Dr. Öğr. Üyesi Burcu Acar Çinleti  Nöroloji Anabilim Dalı | |
| **ANABİLİM DALI** | **KLİNİK EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜKLERİ** | |
| **GÖZ HASTALIKLARI** | **KOORDİNATÖR:** | Doç. Dr. Ömer Kartı  Göz Hastalıkları Anabilim Dalı  [omer.karti@idu.edu.tr](mailto:omer.karti@idu.edu.tr) |
| **ÜROLOJİ** | **KOORDİNATÖR:** | Doç.Dr. Turgay Turan  Üroloji Anabilim Dalı |
| **GÖGÜS CERRAHİSİ** | **KOORDİNATÖR:** | Dr. Öğr. Üyesi Sercan Aydın  Gögüs Cerrahisi Anabilim Dalı |
| **ACİL TIP** | **KOORDİNATÖR:** | Doç.Dr. Rezan Karaali |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** | **KOORDİNATÖR:** | Dr. Öğr. Üyesi Nur Banu Sezak  Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı |
| **KLİNİK ANATOMİ VE ADLİ TIP** | **KOORDİNATÖR** | Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban  Anatomi Anabilim Dalı |
| **ORTOPEDİ** | **KOORDİNATÖR** | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Cici  Ortopedi Anabilim Dalı |
| **TIBBİ AFET YÖNETİMİ** | **KOORDİNATÖR** | Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu  Halk Sağlığı Anabilim Dalı |
| **RADYOLOJİ** | **KOORDİNATÖR:** | Doç. Dr. Atilla Hikmet Çilengir  Radyoloji Anabilim Dalı |
| **KARDİYOLOJİ** | **KOORDİNATÖR:** | Doç. Dr. Mehmet Eyüboğlu  Kardiyoloji Anabilim Dalı  [mehmet.eyuboglu@idu.edu.tr](mailto:mehmet.eyuboglu@idu.edu.tr) |
| **DERMATOLOJİ** | **KOORDİNATÖR:** | Doç. Dr. Fatma Aslı Hapa  Dermatoloji Anabilim Dalı  [fatma.hapa@idu.edu.tr](mailto:fatma.hapa@idu.edu.tr) |
| **FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON** | **KOORDİNATÖR:** | Dr. Öğr. Üyesi Onur Engin  Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı  [onur.engin@idu.edu.tr](mailto:onur.engin@idu.edu.tr) |
| **NÖROLOJİ** | **KOORDİNATÖR:** | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Acar Çinleti  Nöroloji Anabilim Dalı  [burcu.acarcinleti@idu.edu.tr](mailto:burcu.acarcinleti@idu.edu.tr) |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ** | **KOORDİNATÖR:** | Doç. Dr.Burak Cem Soner  Klinik Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı  [cem.soner@idu.edu.tr](mailto:cem.soner@idu.edu.tr) |

**EĞİTİM BAŞ KOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının tasarlanması, hazırlanması, kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesinden ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Baş koordinatörü’nün görevleri;**

1. Ders kurullarının, klinik uygulama eğitimi ve intörnlük eğitimlerinin başlama ve bitiş tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörü ile birlikte belirlemek, akademik takvimin hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
2. Fakültenin öğrenim hedefleri doğrultusunda akademik takvimin ve dönem programlarının hazırlanması, dönem programlarının entegrasyonu ve uygulanmasını sağlamak,
3. Mezuniyet öncesi eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak ve bu konuda Dekanlığa önerilerde bulunmak.
4. Dönem Koordinatörleri ve Ders Kurulu Başkanları ile birlikte ilgili ders kurullarının bütünlük ve entegrasyon içinde yürütülmesini denetlemek,
5. Bütün dönemlerin tüm sınavlarının hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
6. Sınav tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörleri ilebirlikte belirleyip, sınav görevlendirmelerini hazırlamak, takip etmek,
7. Eğitim ve sınavların programa uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve denetlemek.
8. Dershane, laboratuvar ve diğer eğitim birimlerinin koşullarının, eğitim programına uygunluğunu izlemek, aksaklıkları belirlemek ve çözüm önerilerini Dekan'a iletmek,
9. Dekanın vereceği diğer işleri yapmaktır.

**EĞİTİM BAŞ KOORDİNATÖR YARDIMCISI VE GÖREVLERİ**

**Başkoordinatör Yardımcısı:** Başkoordinatör’ün önerisi ile Dekan tarafından atanan

eğitimin koordinasyonununda Başkoordinatör’e yardım eden öğretim üyesidir.

1. Başkoordinatör tarafından yürütülen görevlerde Başkoordinatör’e yardım etmek,
2. Başkoordinatör’ün olmadığı durumlarda Başkoordinatör’e vekalet etmektir.

**DÖNEM KOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ**

**Dönem Koordinatörü:** Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının ve kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde ilgili Başkoordinatör ile birlikte çalışmak ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

1. Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörü ile birlikte ders kurullarının, klinik uygulama eğitimi ve intörnlük sürelerinin başlama, bitiş ve sınav tarihlerini belirlemek,
2. İlgili ders kurulu programlarının Ders Kurulu Başkanları’nca, klinik uygulama eğitim programlarının ise Klinik Eğitim Koordinatörleri’nce hazırlanmasını, ilgili öğretim elemanlarına ulaştırılmasını ve yürütülmesini sağlamak,
3. Döneme ait ders programının yürütülmesindeki aksaklıkları Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu’na bildirmek,
4. Ders Kurulu Başkanı ve Klinik Eğitim Koordinatörleri’nin çalışmalarını organize etmek ve denetlemek,
5. Eğitim çalışmalarının programlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak,
6. Klinik uygulama eğitim ve intörn eğitimi sorumlularının koordinasyonunu sağlamak,
7. Dönem ile ilgili öğrencilerden ve öğretim üyelerinden gelen geribildirimleri toplamak ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu’na bildirmek,
8. Ders kurulu, dönem sonu, bütünleme ve benzeri sınavların ders konularına göre Anabilim Dalı soru ağırlıklarına ilişkin görüşlerini Dekanlığa iletilmek üzere bağlı olduğu koordinatörlüğe iletmek,
9. Kurul ve Dönem Sonu Sınav kitapçıklarının uygun koşullarda bastırılmasını ve sınav gününe kadar korunmasını sağlamak,
10. Sınavların yönetmelik kurallarına uygun olarak yapılmasını sağlamak,
11. Sınav salonlarının hazırlanmasını, salon başkanları ve gözetmenlerinin görevlendirilmesini, cevap formlarının hazırlanmasını sağlamak, sınavların disiplin içinde ve kurallara uygun yapılmasını denetlemek, sınav süresince ortaya çıkacak problemlere çözüm getirmek. Bu işleri yapmakla görevli ders kurulu başkanları ve klinik eğitim sorumlularını koordine etmek,
12. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesini ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak,
13. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamak,
14. Sorumlu olduğu dönem ile ilgili eğitim programlarında yapılmasını düşündükleri değişiklik ve yeni düzenlemeleri Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörü’ne bildirmek ve önerilerde bulunmak,
15. Ders kurulu başkanları, klinik uygulama eğitimi yöneticileri ile intörn eğitimi sorumlularının görevlerini denetlemek, talep ve önerilerini değerlendirerek yerine getirmek,
16. Dekan’ın vereceği diğer işleri yapmaktır.

**DÖNEM KOORDİNATÖRÜ YARDIMCISI VE GÖREVLERİ**

1. Dönem koordinatörü tarafından yürütülen görevlerde dönem koordinatörüne yardım etmek,
2. Dönem koordinatörü olmadığı durumlarda Dönem Koordinatörüne vekalet etmektir.

**KLİNİK EĞİTİM KOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ**

Klinik eğitim programı içinde dersi olan Anabilim dalı öğretim elemanları arasından görevlendirilen öğretim elemanıdır.

1. Klinik eğitim programına ait ders programını hazırlamak,
2. Klinik eğitim programında görevlendirmeyle ders anlatan dış kurumda çalışan eğitimciler ile iletişim kurmak,
3. Klinik eğitim programına ait ders programının yürütülmesi sırasında hem kuramsal hem de uygulama dersleri esnasında karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dönem Koordinatörüne iletmek,
4. Dershane, laboratuar, klinik yataklı servis, yoğun bakımlar, ayaktan hasta poliklinikleri ve diğer eğitim birimlerinin koşullarının, eğitim programına uygunluğunu izlemek, aksaklıkları belirlemek ve çözüm önerilerini Dönem Koordinatörü’ne iletmek,
5. Sınav sorularının ve cevap anahtarlarının Bilim dallarından sınav tarihinden en az onbeş gün önce istenmesini ve soruların sınav tarihinden en az bir hafta önce koordinatörlüğe ulaşmasını sağlamak,
6. Soruların Dönem Koordinatörlüğü’ne iletilerek kitapçıkların hazırlanmasını sağlamak, soru düzeninin uygunluğunu kontrol etmek,
7. Sınavın yapılmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
8. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve öğrencilere duyurulmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
9. Öğrencilerin eğitim süreci sonunda yapılacak sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamaktır.

**KLİNİK EĞİTİM KOORDİNATÖR YARDIMCISI VE GÖREVLERİ**

1. Klinik eğitim kurulu başkanının olmadığı durumlarda kurul başkanının görevine vekalet etmek,
2. İlgili klinik eğitim kurul sınav sorularını bastırmak ve sınav öncesi dönemde sınav güvenliğine katkıda bulunmak,
3. İlgili klinik eğitim kurulu sınavında kurul başkanı ve diğer gözetmenler ile birlikte gözetmenlik yapmak.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN**

**AMAÇ VE HEDEFLERİ**

**AMAÇ**

Bireyin ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek amacıyla nitelikli, hasta merkezli ve hasta güvenliğini önceleyen tıbbi bakımı kanıta dayalı, etik kurallara ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde sunan, profesyonel hekimlik kimliğinden ve değerlerinden taviz vermeden sağlık savunuculuğu yapabilen, eleştirel düşünen ve sorgulayan, sürekli mesleki gelişimine, bilime ve eğitime katkı sağlayan, ekip çalışmasına önem veren, etkin iletişim kurabilen yenilikçi ve nitelikli hekim yetiştirmek, bu süreçte tıp eğitiminin sürekliliğini sağlayacak ve alanı ile ilgili araştırmalar yapan akademisyenlerin gelişimine olanak sağlamak ve kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

**HEDEFLER**

Tıp Fakültesinin öncelikli hedefi;

Ülkemizin sağlıklılık durumunu koruyan, sağlık sorunlarına tanıyan, tedavi edebilen, kişisel ve mesleksel etik ilkeleri benimsemiş, meslek yaşamı boyunca öğrenme isteği duyan, alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, ekip çalışmasına önem veren, modern tanı ve tedavi yaklaşımlarını üst düzeyde uygulayan, uluslararası standartlarda ve nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Tıp Fakültesinin diğer hedefleri de;

Tıp eğitimini ulusal ve uluslararası düzeyde standardize etmek,

Tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve sağlık hizmet sunumunu birbirinden ayırmadan bir bütünlük içinde yapmaktır.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V**

**AMAÇ VE HEDEFLERİ**

**AMAÇ**Yedi (7) zorunlu klinik eğitim programından oluşan, toplam 17 haftalık “Dönem 5 Güz Yarıyılı Eğitim ve Öğretim Programı” dahilinde, öğrencilere; takım çalışmasına dayalı olarak “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı” kapsamında önerilen temel bilgileri büyük oranda öğretmek ve uygulatmak, tıp alanda uluslararası boyutta güncel bilimsel gelişmeleri takip eden, kanıta dayalı veriler ışığında hareket ederek uluslararası bilimsel toplantılarda kendisini net ifade edebilen ve bu alanda kendine güvenen hekimler yetiştirmek, Tıp Fakültesi’nin ilk üç döneminde alınan bilgileri klinik yaklaşım ile pekiştirmek, yeni ve güncel bilgileri öğretmek ve hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitim sağlamak, etik ve tıbbi iletişim konularında yeterli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamak, öğrencileri; bilimsel araştırmaların ve bilimsel etkinliklerin amaçları ve yöntemleri konusunda bilgilendirmek, ayrıca klinik tanıya ulaşma yolunda izlenen yollar konusunda gerçek olgular aracılığıyla deneyim sahibi olmalarını sağlamaktır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. İlk üç dönemde verilen temel tıp bilgi ve becerilerine dair kazanımları “Dönem V Eğitim Programı” içinde klinik yaklaşım ile birleştirebilmeli ve uygulayabilmeli,
2. Temel tıbbi anamnez, tüm sistem fizik muayenesi bilgilerini kuramsal bilgiler ile birlikte pekiştirebilmeli,
3. Klinik Eğitim Programı boyunca ilgili anabilim dallarına ait ayaktan hasta izlem polikliniği, yatan hasta servisi, yoğun bakım ve acil servis gibi birimlerin genel işleyişini kavrayabilmeli,
4. Hasta için tanıya ve ayırıcı tanıya yönelik analiz yapabilmeli,
5. Ayrıcı tanı esnasında bilgiye nereden ulaşacağı konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeli,
6. Bu yaklaşım dahilinde gerekli olan laboratuar ve görüntüleme tetkiklerini en uygun sıra ile isteyebilmeli,
7. Tüm bu sonuçlar ile pratisyen hekim düzeyinde hastaya başlangıç tedavisini verebilmeli ve/veya uygun şartlarda sevkini sağlayabilmeli,
8. Klinik Eğitim Programı boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen vizit, seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olabilmeli,
9. Etik konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutumu kazanmalı,
10. Hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile iletişim yetenekleri geliştirebilmeli,
11. Hastane otomasyon sistemleri ve hastaların kişisel verilerinin saklanması konusunda yeterli bilgiyi edinebilmelidir.

**EĞİTİM YERİ**

İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk Hastalıkları ve Kadın Doğum Ek Hizmet Binası, Buca/İzmir.

**GEÇME NOTU**

Dönem 5 Güz Dönemi, yedi farklı branşta klinik eğitimden oluşmaktadır.  
Geçme notunuz: Her anabilim dalı tarafından ayrıca belirlenecektir.

**2023-2024 EĞİTİM YILI DÖNEM V**

**ANABİLİM DALLARINA**

**AİT**

**TOPLAM EĞİTİM SAATLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM 5** | **KURAMSAL** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** |
| **GÖZ HASTALIKLARI** | 20 | 20 | 40 |
| **KARDİYOLOJİ** | 53 | 59 | 112 |
| **RADYOLOJİ** | 35 | 45 | 80 |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ** | 32 | 36 | 68 |
| **BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ (SEÇMELİ)** | 20 | 20 | 40 |
| **ÜROLOJİ** | 24 | 24 | 48 |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ** | 30 | 30 | 60 |
| **NÖROLOJİ** | 40 | 41 | 81 |
| **FİZK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON** | 24 | 20 | 44 |
| **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ** | 34 | 24 | 58 |
| **KLİNİK ANATOMİ VE ADLİ BİLİMLER (SEÇMELİ)** | 33 | 13 | 46 |
| **DERMATOLOJİ** | 13 | 13 | 26 |
| **TIBBİ AFET YÖNETİMİ (SEÇMELİ)** | 38 | 20 | 58 |
| **ACİL TIP** | 60 | 60 | 120 |
| **GÖGÜS KALP DAMAR CERRAHİSİ- GÖGÜS HASTALIKLARI** | 22 | 42 | 64 |
| **TOPLAM** | **478** | **467** | **945** |



**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem 5 Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer KARTI

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer KARTI

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri:** Doç.Dr.Ömer KARTI, Dr.Ögr.Üyesi Pelin Kıyat, Uz.Dr.Ceren Engin

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Göz Kliniği

**Staj süresi:** 2 hafta

**Teorik ders sayısı:** 20 saat

**Pratik ders sayısı**: 20 saat

**Staj tarihleri: GRUP A: 23.10.2023-03.11.2023**

**GRUP B: 25.03.2024-05.04.2024**

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:**  Dönem V Göz Hastalıkları stajı boyunca 20 saat teorik ve 20 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 96 saat ders verilmektedir. Teorik dersler saat 9.00 da başlayacak olup hasta başı eğitimler sırasında öğrenciler eşit sayıda gruplara ayrılacaktır. Hasta başı vizitleri sırasında öğrencilerin anamnez alma ve fizik muayene eğitimlerini geliştirebilmelerine katkıda bulunması için öğrencilere hasta dosyaları hazırlama görevi verilecektir. Göz Hastalıkları stajı için gerekli kaynaklar staj öncesinde öğrencilere iletilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenciler yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. |
| **Klinik Eğitim Programının Hedefleri:**  1. Göz muayenesini anlatabilmeli ve uygulayabilmeli.  2. Kırma kusurları tanıyabilmeli ve tedavi yöntemlerini ögrenebilmeli  3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyabilecek, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanısal tetkikleri nasıl kullanacağını ögrenebilmeli  4. Kornea ve konjonktiva hastalıklarını tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri sayabilmeli  5. Göz kapağı hastalıklarını tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri sayabilmeli  6. Şaşılık ile ilgili temel bilgileri ifade edebilmeli, tedavi yöntemlerini sayabilmeli.  7. Sklera ve episklera hastalıklarını tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri sayabilmeli  8. Orbita hastalıklarını tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri uygulayabilmeli  9) Nörooftalmoloji hastalıklarını tanıyabilmeli ve gerekli temel tedavileri sayabilmeli  10) Lens hastalıklarını tanıyabilmeli ve gerekli tedavileri sayabilmeli  11)Uvea hastalıklarını tanıyabilmeli ve gerekli tedavileri sayabilmeli  12) Oftalmik acilleri tanıyabilmeli ve gerekli tedavileri sayabilmeli  13) Glokom hastalığını tanıyabilmeli ve gerekli tedavileri sayabilmeli  14) Oküler travmaları tanıyabilmeli ve gerekli tedavileri sayabilmeli  15) Görme alanı değerlendirmesini yapabilmeli  16) Retina hastalıklarını tanıyabilmeli, ve gerekli tedavileri sayabilmeli  17) Katarakt ameliyatı hazırlığını anlatabilmeli ve ameliyat aşamalarını sayabilmeli  18)Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerinin önemini anlayacak, göz hastalıkları için güncel literatüre nasıl erişebileceğini öğrenecektir.  19)Edindiği bütün bilgileri hasta hakları, mesleki etik değerler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde nasıl kullanması gerektiğini öğrenecektir. |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Göz Hastalıkları, Prof.Dr. Ünal Bengisu, Güneş Kitabevi, İstanbul
2. Kanski Klinik Oftalmoloji kitabı



**2023-2024 EĞİTİM YILI**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM V**

**KARDİYOLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş Koordinatörü:** Doç. Dr. Şefik Kaan YÜCEL

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer KARTI

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU

Dr. Öğretim Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU

|  |
| --- |
| **STAJ ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ** |
| **Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU** |
| **Dr. Öğretim Üyesi Ümmü TAŞ** |
| **Uzm. Dr. Adnan PINAR** |
| **Uzm. Dr. Ömer Özkan DUMAN** |
| **Uzm. Dr. Esra KOÇ AY** |
| **Uzm. Dr. Lütfullah CANDAN** |

**Eğitim yeri:** İDÜ Tıp Fakültesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi derslikleri, Kardiyoloji Poliklinikleri, Kardiyoloji Servisi, Koroner Yoğun Bakım ve Kardiyak görüntüleme alanları

**Staj süresi:** 3 hafta

**AKTS kredisi:** 4 Kredi

**Teorik ders sayısı:** 53 saat

**Pratik ders sayısı**: 59 saat

**Staj tarihleri: GRUP A: 29.04.2024-19.05.2024**

**GRUP B: 18.12.2023-05.01.2024**

**KARDİYOLOJİ STAJI EĞİTİM PROGRAMI**

Dönem V Kardiyoloji stajı boyunca 53 saat teorik ve 59 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 112 saat ders verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin klinikte yapılacak olan seminer/literatür saati toplantılarına katılmaları gerekmektedir. Teorik dersler saat 8.30 da başlayacak olup hasta başı eğitimler sırasında öğrenciler eşit sayıda gruplara ayrılacaktır. Hasta başı vizitleri sırasında öğrencilerin anamnez alma ve fizik muayene eğitimlerini geliştirebilmelerine katkıda bulunması için öğrencilere hasta dosyaları hazırlama görevi verilecektir. Kardiyoloji staji için gerekli kaynaklar staj öncesinde öğrencilere iletilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenciler yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır.

**STAJIN AMACI**

Kardiyovasküler hastalıklar dünya genelinde morbidite ve mortalitenin en önemli nedenlerinden biridir. Bu nedenle doğru tanı ve tedavi oldukça önem arz etmektedir. Kardiyoloji stajında, öğrencilerin kardiyovasküler hastalıklarının nedenleri ve risk faktörlerini, kalp hastalıklarının klinik bulgularını, kardiyovasküler sistem muayenesi ve tanı yöntemlerini (elektrokardiyografi, ekokardiyografi, egzersiz stres testi, koroner anjiyografi ve kalp kateterizasyonu gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca semptomlara göre doğru tanısal tetkikleri isteme ve bu yöntemlerle elde edilen sonuçların yorumlanması, birinci basmak düzeyinde tetkik edilip takip edilebilecek hipertansiyon ve dislipidemi gibi hastalıkların kanıta dayalı tedavilerini öğrenme, birinci basamak düzeyinde tedavi edilemeyecek kalp hastalıklarınında tanısal algoritmaları öğrenme, hastayı ilgili merkezlere zamanında ve uygun biçimde yönlendirilebilme, akut miyokard infarktüsü, akut akciğer ödemi ve yaşamı tehdit eden aritmiler gibi kardiyak acillerde doğru tanı koyma, tedaviyi başlama ve hastayı ileri merkezlere yönlendirme konusunda gerekli bilgilerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Kardiyoloji stajı ile öğrenciler;**

1. Kardiyovasküler hastalıkların fizyopatolojisini ve risk faktörlerini öğrenecek, kardiyovasküler risk hesaplanması ve koruyucu tedbirlerin alınması konusunda bilgi sahibi olacaktır.

2. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilecek, hastaların vital bulgularını değerlendirebilecek, kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı gibi) mekanizmasını ve nedenlerini açıklayabilecektir.

3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyabilecek, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanısal tetkikleri nasıl kullanacağını öğrenecektir.

4. Elektrokardiyografi hakkında bilgi sahibi olacak, temel elektrokardiyografik bilgileri öğrenecektir.

5. Ekokardiyografinin temel prensiplerini öğrenecek, ekokardiyografi raporlarını yorumlayabilecektir

6. Akut koroner sendrom ve Akut miyokard infarktüsünün tanısını koyabilecek, acil uygulanması gereken tedavileri uygulayabilecektir.

7. Aritmiler ve kardiyak aciller hakkında temel bilgileri ve ayırıcı tanıyı öğrenecek, hangi hastayı hızlı biçimde ileri merkeze sevk edeceğini bilecektir.

8. Defibrilasyon uygulamasını öğrenecektir

9. Kalp yetmezliği ve kalp kapak hastalıklarının belirti ve bulgularını öğrenecektir.

10. Kardiyopulmoner resüstasyon uygulamasını öğrenecektir.

11. Hipertansiyon tanısı koyabilecek ve hipertansiyon hastalarını takip edebilecektir.

12. Dislipidemi hastalarında tanı koyabilecek ve hasta takibi yapabilecektir.

13. Senkop nedenlerini öğrenecek, ayırıcı tanı yapabilecek ve senkop hastalarında kardiyovasküler risk değerlendirmesi yapabilecektir.

14. Konjenital kalp hastalıkları, endokardit, perikard ve miyokard hastalıklarında ön tanı koyabilmeli

15. Kardiyovasküler hastalıkların diğer sistem ve sistemik hastalıklarla ilişkisi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

16. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerinin önemini anlayacak, kardiyovasküler hastalıklar için güncel literatüre nasıl erişebileceğini öğrenecektir.

17. Edindiği bütün bilgileri hasta hakları, mesleki etik değerler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde nasıl kullanması gerektiğini öğrenecektir.

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Kardiyoloji staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Teorik sınavdan 100 üzerinden 50 ve üzeri not alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanacaklardır. Teorik sınavdan 50 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Öğrencinin teorik ve sözlü sınavlardan almış olduğu notlardan elde edilen not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir. Hesaplamada teorik sınav notunun %50’si, sözlü sınav notunun %50’si ile toplanır. Bu toplam 100 üzerinden 60 ve üzeri ise öğrenci staj sonu sınavından başarılı sayılır.

**ÖĞRENME DÜZEYİ AÇIKLAMASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| **İ** | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**TEORİK DERSLER ÖĞRENİM HEDEFLERİ-ÖĞRENME DÜZEYİ**

|  |
| --- |
| **Kardiyolojide Anamnez Alma** |
| -Semptom ve bulguları öğrenme  -Belirti ve bulguların kardiyovasküler hastalıklarla ilişkisini öğrenme  -Semptomdan tanıya gidecek hasta sorgulamasını öğrenme |

|  |
| --- |
| **Kardiyak Fizik Muayene** |
| -Kardiyovasküler sistem muayenesini öğrenme (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon)  -Periferik nabız muayenesini öğrenme  -Kardiyovasküler hastalıkların fizik muayene bulgularını öğrenme  -Fizik muayene bulguları ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme |

|  |
| --- |
| **EKG (Elektrokardiyografi)** |
| -EKG çekmeyi öğrenme  -Normal EKG bulgularını öğrenme  -EKG’de patolojik bulguları tanıyabilme  -Kardiyak acillerin EKG bulgularını öğrenme ve ayırıcı tanı yapabilme |

|  |
| --- |
| **Koroner arter hastalığı- kronik koroner sendrom ÖnT-K-İ** |
| -Aterosklerozu ve risk faktörlerini öğrenme  -Koroner arter hastalığının fizyopatolojisini öğrenme  -Göğüs ağrısı olan hastanın ayırıcı tanısını yapabilme  -Koroner arter hastalığının tanı yöntemlerini ve tedavi seçeneklerini öğrenme |

|  |
| --- |
| **Akut koroner sendromlar T-A-K** |
| -Akut koroner sendromları tanıyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme  -Kararsız anjina ve ST segment yükselmesi olmayan miyokard infarktüsü hastalarında acil tedaviyi uygulayabilme  - Kararsız anjina ve ST segment yükselmesi olmayan miyokard infarktüsü hastalarını tedavi için ileri merkeze yönlendirme hazırlıklarını öğrenme  -Akut koroner sendromda koruyucu tedavileri öğrenme |

|  |
| --- |
| **STEMI (ST segment Elevasyonlu akut Miyokard Enfarktüsü) T-A-K** |
| -STEMI tanısını öğrenme, STEMI hastalarının EKG’sini tanıyabilme  -STEMI hastalarında acil tıbbi tedaviyi uygulayabilme ve hastayı acil olarak revaskülarizasyon amaçlı ileri merkeze yönlendirmeyi öğrenme  -STEMI komplikasyonlarını öğrenme, defibrilasyon uygulayabilmeyi öğrenme  -STEMI hastalarının hangi şartlarda transfer edilmesi gerektiğini öğrenme |

|  |
| --- |
| **Hipertansiyon TT-A-K-İ** |
| -Hipertansiyon tanımı ve sınıflamasını öğrenme  -Hipertansif hastaların fizik muayenesini ve istenecek tetkikleri öğrenme  -Hipertansiyon tedavisinin genel prensiplerini, tedavi başlama ve hasta izleminin nasıl yapılacağını öğrenme  -Hipertansiyonda hedef organ hasarını, hipertansif acil durum tedavisini ve hipertansiyonda koruyucu tedbirleri öğrenme |

|  |
| --- |
| **Kalp yetmezliği T-A-K-İ** |
| -Kalp yetmezliğinin tanımı, sınıflaması ve fizyopatolojisini öğrenme  -Kalp yetmezliğinin belirti ve bulgularını öğrenme  -Kalp yetmezliğinin risk faktörlerini ve koruyucu tedbirleri öğrenme  -Acil durumlarda tedavi uygulayabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Akut pulmoner ödem-Kardiyojenik Şok A** |
| -Akut pulmoner ödemin fizyopatolojisini, semptom ve bulgularını öğrenme  -Akut pulmoner ödem hastalarında acil tıbbı tedaviyi öğrenme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme  -Kardiyojenik şokun tanımı ve nedenlerini öğrenme  -Kardiyojenik şok hastalarında acil tıbbı tedaviyi öğrenme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Kalp kapak hastalıkları ÖnT-K** |
| -Kalp kapaklarının yapısı ve fonksiyonlarını öğrenme  -Kalp kapak hastalıklarının belirti ve bulgularını öğrenme  -Kalp kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi seçeneklerini öğrenme  -Protez kalp kapaklarını öğrenme |

|  |
| --- |
| **Erişkin Konjenital Kalp Hastalıkları ÖnT** |
| -Yetişkin dönemde teşhis edilebilen konjenital kalp hastalıklarına tanıma  -Konjenital kalp hastalıklarının muayene bulgularını öğrenme  -Ön tanı koyarak hastaları uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Aritmiler T-A-İ** |
| -Aritmilerin tanımı ve sınıflamasını öğrenme  -Hayatı tehdit edebilecek Bradiaritmi ve Taşiaritmileri tanıma  -Acil durumda kardiyak aritmilere tedavi uygulayabilme  -Kardiyak aritmilerde ayırıcı tanıyı bilme ve gerektiğinde hastayı uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Senkop ÖnT-K** |
| -Senkop tanımını ve fizyopatolojisini öğrenme  -Senkop nedenlerini ve ayırıcı tanısını öğrenme  -Senkop hastalarında ani ölüm riskini hesaplayabilmeyi öğrenme  -Hangi hastayı uzmana yönlendirmesi gerektiğini öğrenme |

|  |
| --- |
| **Dislipidemiler TT-K-İ** |
| -Lipid bozuklularını ve kardiyovasküler hastalıklarla ilişkisini öğrenme  -Dislipidemi hastalarında hangi laboratuvar testlerini istemesi gerektiğini öğrenme  -Lipid bozukluğu olan hastaların birinci basmak takibini öğrenme  -Kardiyovasküler risk değerlendirmesi yapıp gerektiğinde hastayı uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Miyokard Hastalıkları ÖnT** |
| -Miyokardit tanımı, nedenleri ve fizik muayene bulgularını tanıma  -Kardiyomyopati tanımlaması ve sınıflamasını öğrenme  -Kardiyomyopatilerin fizik muayene bulgularını öğrenme  -Ani kardiyak ölüm risk faktörlerini tanıma ve gerektiğinde hastayı uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Perikard Hastalıkları ÖnT** |
| -Perikard hastalıklarının tanımlaması ve sınıflamasını öğrenme  -Perikarditi tanıma, fizik muayene bulgularını öğrenme  -Perikardiyal efüzyonun nedenleri ve klinik önemini öğrenme  -Perikardiyal hastalık ön tanısı koyma ve gerektiğinde hastayı uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Enfektif Endokardit ÖnT-K** |
| -Enfektif endokardit tanımını ve nedenlerini öğrenme  -Enfektif endokardit fizik muayene bulgularını ve hastalığın komplikasyonlarını öğrenme  -Enfektif endokarditten korunma yollarını öğrenme  -Hastalık ön tanısı koyma ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Kardiyak arrest-CPR A** |
| -Kardiyak arrestin tanımını ve nedenlerini öğrenme  -Kardiyopulmoner resüstasyon uygulamayı öğrenme  -Kardiyopulmoner resüstasyon sırasında uygulanan ilaçları öğrenme  -Kardiyak arrest nedeni için ayırıcı tanıyı öğrenme ve hastayı ileri merkeze yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Pulmoner hipertansiyon ÖnT** |
| -Pulmoner hipertansiyonun tanımını ve sınıflamasını öğrenme  -Pulmoner hipertansiyonun fizik muayene bulgularını öğrenme  -Pulmoner hipertansiyon ayırıcı tanısını öğrenme  -Ön tanı koyabilme ve gerektiğinde hastayı uzmana yönlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Pulmoner Emboli A-K-İ** |
| -Pulmoner embolinin tanımını ve sınıflamasını öğrenme  -Pulmoner embolinin belirti ve bulgularını öğrenme  -Pulmoner emboli için risk faktörlerini ve koruyucu tedbirleri öğrenme  -Pulmoner emboli tanısı için istenebilecek tetkikleri öğrenme |

|  |
| --- |
| **Periferik arter hastalığı ÖnT-A** |
| -Periferik arter hastalığının tanımını ve sınıflamasını öğrenme  -Periferik arter hastalıklarının fizik muayene bulgularını öğrenme  -Periferik arter hastalığının risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini öğrenme  -Ön tanı koyabilme ve gerektiğinde hastayı uzmana yönlendirebilme |

# UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders adı** | **Öğrenim hedefi** |
| **Hasta Başı Eğitim- Anamnez-FM** | Anamnez alma ve kardiyak fizik muayene uygulamayı öğrenme |
| **Hasta başı Eğitim-EKG okuma** | EKG çekilmesini ve yorumlanmasını öğrenme |
| **Poliklinik-Hasta başı eğitim** | Poliklinikte hasta muayenesi ve değerlendirilmesini gözlemleme, öğrenme |
| **Hasta başı Eğitim-KYB/Servis** | Servis ve koroner yoğun bakımda yatan hasta takibini öğrenme |
| **Hasta başı Eğitim-EKO** | Ekokardiyografinin temel prensiplerini ve kullanım alanlarını öğrenme |
| **Defibrilasyon Eğitimi** | Defibrilasyon uygulamasını öğrenme |
| **Kardiyoversiyon Eğitimi** | Kardiyoversiyon uygulamasının temel prensiplerini öğrenme, defibrilasyon uygulamasından farklılıklarını öğrenme |
| **Kalp kateterizasyonu-Anjiografi** | Kalp kateterizasyonu ve koroner anjiyografi uygulamalarının temel prensiplerini ve uygulama yöntemlerini öğrenme |
| **Perikardiyosentez Eğitimi** | Perikardiyosentez uygulamasının temel prensiplerini ve nasıl uygulandığını öğrenme |

**TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | Açıklama |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar |
| **4** | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar |

|  |
| --- |
| \* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve  süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir |

**KARDİYOLOJİ STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulaması** | **Öğrenme Düzeyi** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Arteryel kan gazı alma | **3** |
| Defibrilasyon uygulayabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Perikardiyosentez uygulayabilme | **1** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |

**KARDİYOLOJİ STAJI SEMPTOM/BULGULAR LİSTESİ**

|  |
| --- |
| **Kardiyoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu Listesi** |
| Göğüs ağrısı |
| Nefes darlığı/dispne |
| Angina pektoris |
| Çarpıntı |
| Epigastrik ağrı |
| Bulantı‐kusma |
| İştah bozuklukları |
| Sırt ağrısı |
| Omuz ağrısı |
| Kladikasyo intermittant |
| Ödem |
| Halsizlik/yorgunluk |
| Bilinç değişiklikleri |
| Burun kanaması |
| Dispepsi |
| Ateş |
| Bayılma/Senkop |
| Hipertansiyon |
| Hipotansiyon |
| Kalpte üfürüm |
| Karında şişklinlik |
| Hepatomegali |
| Siyanoz |
| Deri değişikliği |
| Çomak parmak |
| Hemoptizi |
| Noktüri/Pollaküri |
| Oligüri/anüri |

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**RADYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**2023-2024 EĞİTİM YILI**

**DÖNEM 5 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem 5 Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer KARTI

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri:** Prof. Dr. Berna DİRİM METE, Doç. Dr. Atilla Hikmet ÇİLENGİR, Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve HOROZ DÖNMEZ

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Radyoloji Kliniği

**Staj süresi:** 3 hafta

**Teorik ders sayısı:** 35 saat

**Pratik ders sayısı**: 45 saat

**Staj tarihleri:** Grup A 20 Mayıs – 7 Haziran 2024

Grup B 2 Ekim – 20 Ekim 2023

**RADYOLOJİ STAJI EĞİTİM PROGRAMI**

Staja gelen öğrenciler 3 hafta boyunca pratik uygulama saatlerinde hastanedeki farklı görüntüleme ve raporlama odalarında dönüşümlü olarak çalışacaklardır. Pratik uygulama saatleri seminer/makale sunumu saatine denk geldiği günlerde stajyer öğrenciler seminer/makale sunumuna katılacaklardır. Staj için önerilen kaynaklar staj başında öğrencilere bildirilecektir. Radyoloji kliniğindeki işleyiş iş günlerinde saat 8.30’da başlamaktadır. Tüm öğrencilerin en geç saat 08:30’da programda belirtilen görüntüleme ve raporlama odalarında hazır olmaları gerekmektedir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenci yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. Staj öğrencileri, günün sorumlu öğretim üyesi ile birlikte görüntüleme ve raporlama işleyişine katılır. Öğrenciler gruplar halinde görüntüleme ve raporlama odalarına dönüşümlü olarak gireceklerdir.

Stajın Amacı:

Radyoloji stajı; öğrencilerin görüntüleme merkezine ait kurallar hakkında bilgi edinmelerinin, tanısal ve girişimsel radyoloji anlamını kavramalarının, radyolojik modalitelerin temel çalışma prensiplerinin öğrenmelerinin, radyasyon güvenliği hakkında bilgi sahibi olmalarının, sistem bazlı radyolojinin alt birimlerindeki acil ve sık görülen hastalıkların tanısındaki aşamaları öğrenmelerinin, bu konularında temel teorik ve pratik bilgilerin edinilmesinin, kontrast madde ilaçları tanımalarının, pratik yapabilmelerinin hedeflendiği bir eğitim sürecidir.

Stajın Öğrenim Hedefleri:

Radyoloji stajı ile öğrenciler;

* Radyoloji anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapıldığını uygulamalı öğrenme imkânı bulacaklardır.
* Görüntüleme merkezinin işleyiş ve kullanımına ait kuralları belirtebileceklerdir.
* Röntgen, bilgisayarlı tomografi, ultrasonografi ve manyetik rezonans görüntüleme cihazlarının temel çalışma prensiplerini sayabileceklerdir.
* Radyasyonun kısa ve uzun dönem biyolojik etkilerini öğrenebileceklerdir.
* Radyolojik tetkiklerde kontrast madde gerekliliğe ve uygunluğuna karar verebileceklerdir. Kontrast maddelerinin olası yan etkilerini öğreneceklerdir.
* Radyolojik anatomiyi tanıyacaklardır.
* Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebileceklerdir.
* Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebileceklerdir.
* Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, baş boyun, solunum sistemi, dolaşım sistemi, hepatobilier sistem, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, meme, kas-iskelet sistemi) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilecektir.
* Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, baş boyun, solunum sistemi, dolaşım sistemi, hepatobilier sistem, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, meme, kas-iskelet sistemi) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilecektir.
* Girişimsel radyolojinin ilgi ve tedavi alanlarını öğrenebileceklerdir.
* Girişimsel radyoloji acillerini tanımlayabilecektir.
* Sistemlere göre tanısal radyolojik acilleri açıklayabilecektir.
* Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilecektir.

Ölçme değerlendirme:

Staj sonunda teorik ve pratik bilgiler içeren sınav yapılacaktır. Sınavda 100 üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı sayılır.

**TEORİK DERSLERİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**RAD-01 Radyoloji Kliniği ve Çekim Odalarının Tanıtımı**

Radyoloji kavramını kavrayabilmeli.

Mevcut ekibin çalışma sistemini anlayabilmeli.

Temel radyolojik modaliteleri sayabilmeli.

**RAD-02 Röntgen Cihazının Temel Çalışma Prensipleri**

Çeşitli organ sistemleri ve endikasyonlar için bir radyografik incelemenin göreceli değerini bilir.

Konvansiyonel X-ışını görüntü oluşumunun fizik temellerini ayrıntılı bilip anlatır.

Radyografik görüntü elde edilmesi ilkelerini anlatır.

**RAD-03 BT Cihazının Temel Çalışma Prensipleri**

Çeşitli organ sistemleri ve endikasyonlar için bir BT incelemesinin göreceli değerini bilir.

BT’de görüntü oluşumunun fiziğini temel olarak öğrenir.

HU birim ölçeğinin neyi ifade ettiğini tanımlar.

**RAD-04 USG Cihazının Temel Çalışma Prensipleri**

Farklı organ sistemleri ve endikasyonlar için US incelemesinin göreceli değerini anlatır.

Ultrason dalgalarının ve cihazinın temel fiziksel özelliklerini öğrenir.

Doppler etkisinin ilkelerini ve tıbbi görüntülemedeki kullanımı bilir.

**RAD-05 MRG Cihazının Temel Çalışma Prensipleri**

Çeşitli organ sistemleri ve endikasyonlar için MRG incelemesinin göreceli değerini anlatır.

MRG fiziğinin temellerini anlatır.

MRG sisteminde kullanılan bileşenleri bilir.

MRG’de görüntü oluşumunun fizik temeli hakkında temel bilgilere sahip olur.

Doku, organ ve patolojik süreçlerin bu MRG sekanslarında gözlenen tipik görünümlerini öğrenir.

**RAD-06 Radyasyon Güvenliği**

Radyasyonun biyolojik etkilerini sayabilmeli.

X – ışınının görüntülemedeki temel mekanizmasını öğrenebilmeli.

ALARA (“Radyasyon dozunun makul olarak gerçekleştirilebilir en düşük değerde tutulması”) prensibini ve tanısal radyolojideki uygulanabilirliğini tanımlar.

Radyoloji bölümündeki radyasyon koruması ile ilgili göz önünde bulundurulması gereken temel konuları sıralar.

**RAD-07 Kontrast Maddeler**

Radyolojideki kontrast maddelerin kullanım amaçlarını öğrenebilmeli.

Kontrast maddelerin biyolojik etkilerini sayabilmeli.

Kontrast maddelerin kontraendikasyonlarını bilebilmeli.

Görüntüleme tekniği ve klinik probleme bağlı olarak uygun kontrast maddeye ve onun optimal kullanımına karar verebilmeli.

**RAD-08 Nöroradyoloji**

Sinir sistemi temel radyolojik anatomisini BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Nörolojik ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-09 Baş – Boyun Radyolojisi**

Baş boyun bölgesi temel radyolojik anatomisini USG, BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-10 Hepatobilier Sistem Radyolojisi**

Hepatobilier sistem temel radyolojik anatomisini karın grafilerinde, USG, BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Hepatobilier sistem ile ilgili ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-11 Gastrointestinal Sistem Radyolojisi**

Gastrointestinal sistem temel radyolojik anatomisini karın grafilerinde, USG, BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Gastrointestinal sistem ile ilgili ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-12 Genitoüriner Sistem Radyolojisi**

Genitoüriner sistem temel radyolojik anatomisini karın grafilerinde, USG, BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Genitoüriner sistem ile ilgili ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

**RAD-13 Solunum Sistemi Radyolojisi**

Solunum sistemi temel radyolojik anatomisini akciğer grafilerinde, BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Solunum sistemi ile ilgili ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-14 Dolaşım Sistemi Radyolojisi**

Dolaşım sistemi temel radyolojik anatomisini grafi, USG, BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Dolaşım sistemi ile ilgili ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-15 Meme Radyolojisi**

Memenin temel radyolojik anatomisini mamografi ve USG’de tanımlayabilmeli.

Meme ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Meme ilgili ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Meme ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-16 Kas İskelet Sistemi Radyolojisi**

Kas iskelet sistemi temel radyolojik anatomisini grafi, USG, BT ve MRG’de tanımlayabilmeli.

Sistem ile ilgili görüntüleme endikasyonlarını koyabilmeli.

Kas iskelet sistemi ile ilgili ön tanıya yönelik uygun tetkiki seçebilmeli.

Sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısal bulgularını sayabilmeli.

**RAD-17 Girişimsel Radyoloji**

Girişimsel radyolojinin ilgi alanlarını bilebilmeli.

Hastaların hangi ön tanılarda girişimsel radyolojiye yönlendirilebileceğini kavrayabilmeli.

Temel girişimsel radyolojik işlemleri sayabilmeli.

Yapılan temel girişimsel işlemlerde işleme bağlı genel riskleri öğrenebilmeli.

**RAD-18 Acil Radyoloji**

Acil serviste hangi ön tanılarda hangi radyolojik incelemenin seçileceğini öğrenir.

Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, baş boyun, solunum sistemi, dolaşım sistemi, hepatobilier sistem, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, meme, kas-iskelet sistemi) acil radyolojik ön tanıları koyabilmeli.

Radyolojik modalitelerdeki acil görüntüleme bulgularını tanıyarak tedavisini yapabilmeli veya uygun birime yönlendirebilmeli.

Radyolojik bulgular ile klinik semptom ve laboratuvar parametrelerinin korelasyonunu yapabilmeli.

**UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | **DÜZEYİ** | **ASGARİ SAYI** |
| Çekim Odalarında Pratik Ders (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 6 |
| Nöroradyoloji Pratik (BT, MRG) | Gözlem | 6 |
| Baş – Boyun Radyolojisi Pratik (USG, BT, MRG) | Gözlem | 3 |
| Hepatobilier Sistem Radyolojisi Pratik (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 3 |
| Gastrointestinal Sistem Radyolojisi Pratik (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 3 |
| Genitoüriner Sistem Radyolojisi Pratik (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 3 |
| Solunum Sistemi Radyolojisi Pratik (Grafi, BT, MRG) | Gözlem | 2 |
| Dolaşım Sistemi Radyolojisi Pratik (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 1 |
| Meme Radyolojisi Pratik (Mamografi, USG, MRG) | Gözlem | 3 |
| Kas İskelet Sistemi Radyolojisi Pratik (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 3 |
| Girişimsel Radyoloji Pratik (Nonvasküler ve vasküler girişimler) | Gözlem | 3 |
| Acil Radyoloji Pratik (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 3 |
| Genel Radyoloji Pratik (Grafi, BT, USG, MRG) | Gözlem | 6 |

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**2023-2024 EĞİTİM YILI TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM V**

**KLİNİK FARMAKOLOJİ VE KLİNİK TOKSİKOLOJİ STAJI**

**EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Burak Cem Soner

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Göztepe Sağlık Kampüsü

**Staj süresi:** 2 hafta

B grubu: 23.10.2023-02.11.2023

A grubu: 25.03.2024-05.04.2024

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 32 saat

**Pratik ders sayısı**: 36 saat

**STAJI EĞİTİM PROGRAMI**

Dönem V Klinik Farmakoloji ve Klinik Toksikoloji Stajı boyunca 32 saat kuramsal 36 saat uygulama olmak üzere toplam 68 saat ders verilmesi planlanmıştır. Öğrenciler staj süresince kendilerine verilen araştırma konularını tamamlayarak ölçme değerlendirme öncesinde anabilim dalına sunmakla yükümlüdürler. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenci yok sayılacaktır. Derslere en az %80 katılım zorunluluğu bulunmakta olup toplam staj süresinin %20’sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler staj sınavına alınmayacaktır. Uygulama eğitimlerinde öğrenciler iki eşit gruba ayrılacaktır.

**Stajın Amacı:**

Klinik Farmakoloji ve Klinik Toksikoloji stajında dönem V öğrencilerinin; akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini ve çocuk ve yaşlılarda ilaç kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları benimsemeleri, akılcı ilaç kullanımı kapsamında antihipertansif ve non-Steroid antiinflamatuvar ilaç seçimi yapabilmeleri, ilaç-ilaç ve ilaç-geleneksel ve tıbbi ürünler arasındaki potansiyel ilaç etkileşimleri, mantar, parasetamol ve non-steroid antiinflamatuvar ilaç zehirlenmeleri, hayvan ısırmaları ve sokmalarına yaklaşımla ilgili farkındalıklarının artırılması ve ilaç advers etki bildirimi yapabilmeleri amaçlanmıştır.

**Stajın Öğrenim Hedefleri:**

Klinik Farmakoloji ve Klinik Toksikoloji stajının sonunda öğrencilerin;

* Akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini sayabilmeleri,
* Çocuk ve yaşlılarda ilaç kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilmeleri,
* İlaç advers etki bildirimi için gerekli olan asgari bilgileri sayabilmeleri, ilaç advers etki raporu hazırlayabilmeleri ve nereye raporlayacağını açıklayabilmeleri,
* Hasta bazında antihipertansif ve non-steroid antiinflamatuvar ilaç seçimi yapabilmeleri,
* Zehirlenmelere genel yaklaşım prensiplerini sayabilmeleri,
* Mantar ve parasetamol ve non-steroid antiinflamatuvar ilaç zehirlenmelerinin tanı, tedavi ve izleminde kullanılan yöntemleri anlatabilmeleri,
* Hayvan ısırmaları ve sokmalarına yaklaşım basamaklarını açıklayabilmeleri,
* Mortalite ve morbidite riskini artırabilen ilaç-ilaç ve ilaç-geleneksel ve tıbbi ürünler arasındaki etkileşimlere örnekler verebilmeleri hedeflenmektedir.

**Ölçme ve değerlendirme:**

Staj sonunda kuramsal ve sözlü sınav yapılacaktır. Staj notu, staj süresince öğrenciler tarafından tamamlanması gereken konulara ait rapor/sunum değerlendirmelerinin %20’si, kuramsal sınav notunun %40’ı ve sözlü sınav notunun %40’ının toplamı alınarak 100 tam puan üzerinden hesaplanacaktır. Kuramsal sınavdan en az 50, sözlü sınavdan en az 50 puan alan ve staj süresince belirtilen konuları sözlü/rapor halinde sunmuş olan öğrenciler geçmeye hak kazanacaklardır. Toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılacaktır.

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Görkem Yavaş

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Görkem Yavaş

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Beyin Cerrahisi Kliniği

**Staj süresi:** 2 hafta

Grup A ve Grup B: 08.04.2024-26.04.2024

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 20 saat

**Pratik ders sayısı**: 20 saat

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:**  Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı boyunca 20 saat teorik ve 20 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 40 saat ders verilmektedir. Teorik dersler saat 9.00 da başlayacak olup hasta başı eğitimler sırasında öğrenciler eşit sayıda gruplara ayrılacaktır. Hasta başı vizitleri sırasında öğrencilerin anamnez alma ve nörolojik muayene eğitimlerini geliştirebilmelerine katkıda bulunması için öğrencilere hasta dosyaları hazırlama görevi verilecektir. Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı için gerekli kaynaklar staj öncesinde öğrencilere iletilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenciler yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. |
| **Klinik Eğitim Programının Hedefleri:**  1. Nörolojik muayeneyi, koma skorlamalarını anlatabilmeli ve uygulayabilmeli,  2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyabilecek, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanısal tetkikleri nasıl kullanacağını öğrenebilmeli,  3. Kafa travması hastalarının tanısını (subdural, epidural hematom, intraserebral hemoraji, subaraknoid kanama vb.) koyabilmeli, gerekli medikal ve cerrahi tedavi modalitelerine hakim olmalı,  4. Spinal ağrıların etyolojisini öğrenebilmeli, boyun ve bel ağrılarında anamnez ve fizik muayene ile uygun tanısal tekniklerle tanı koyabilmeli, tedavi modaliteleri hakkında fikir sahibi olmalı,  5. Hidrosefali etyolojisini tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri sayabilmeli,  6. Erişkin ve çocukluk çağı baş ağrıları etyolojisi hakkında fikir sahibi olmalı, intrakranial patolojileri tanımlayabilmeli, temel tedavi prensiplerini sayabilmeli,  7. Doğumsal ve gelişimsel anomaliler, spinal disrafizmlerin tanısı hakkında bilgi sahibi olmalı, temel tedavi prensiplerini sayabilmeli,  8. Spontan subaraknoid kanamalarda anevrizma ve arteriovenöz malformasyonların tanısını; anamnez, fizik muayene ve radyolojik tanısal yöntemler ile koyabilmeli, temel tedavi prensipleri ve hasta takibini öğrenebilmeli,  9. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerinin önemini anlayacak, beyin ve sinir cerrahisi için güncel literatüre nasıl erişebileceğini öğrenecektir.  10. Edindiği bütün bilgileri hasta hakları, mesleki etik değerler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde nasıl kullanması gerektiğini öğrenecektir. |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Handbook of Neurosurgery, Mark. S. Greenberg, Ninth Edition, 2019.
2. Nöroşirurji Ders Kitabı, Servet İnci, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2017.

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ÜROLOJİ ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Doç.Dr.Turgay TURAN

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Doç.Dr.Turgay TURAN, Doç.Dr. Salih POLAT, Uz.Dr. Abidin TUNA, Uz.Dr. Yunus BOZKURT

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Üroloji Kliniği

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A: 04.03.2024-22.03.2024

Grup B: 06.11.2023-24.11.2023

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 24 saat

**Pratik ders sayısı**: 24 saat

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:**  Dönem V Üroloji stajı boyunca 24 saat teorik ve 24 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 48 saat ders verilmektedir. Teorik dersler saat 9.00 da başlayacak olup hasta başı eğitimler sırasında öğrenciler eşit sayıda gruplara ayrılacaktır. Hasta başı vizitleri sırasında öğrencilerin anamnez alma ve fizik muayene eğitimlerini geliştirebilmelerine katkıda bulunması için öğrencilere hasta dosyaları hazırlama görevi verilecektir. Üroloji stajı için gerekli kaynaklar staj öncesinde öğrencilere iletilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenciler yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. |
| **Klinik Eğitim Programının Hedefleri:**  1. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.  2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.  3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.  4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.  5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.  6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.  7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.  8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.  9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve uygun şekilde sevk eder.  10. Ürogenital sistem acil durumlarını tanır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.  11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.  12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Temel Üroloji. Kadri Anafarta, Nihat Arıkan, Yaşar Bedük (Editörler); Güneş Tıp Kitabevi.

2. Campbell-Walsh Üroloji. Önder Yaman (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevi.

3. European Association of Urology Guidelines (http://uroweb.org).

4. UpToDate (http://www.uptodate.com)

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Nurbanu Sezak

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Figen Kaptan, Doç. Dr. Nesrin Türker, Dr. Öğr. Üyesi Nurbanu Sezak, Uzm. Dr. Bahar Örmen

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Kliniği

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A: 06.11.2023-24.11.2023

Grup B: 20.05.2024-07.06.2024

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 30 saat

**Pratik ders sayısı**: 30 saat

**STAJIN AMACI**

Enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi edinilmesini sağlamak

**STAJIN ÖĞRENME HEDEFLERİ**

1. Ateş yakınmasıyla gelen hastayı değerlendirebilmeli, yönetebilmeli, nedeni bilinmeyen ateş tanılı hastada ayırıcı tanı yapabilmeli

2. Antimikrobiyaller ve klinik kullanımları hakkında temel bilgilere sahip olmalı ve bunları uygulayabilmeli

3. Solunum yolları, gastrointestinal, genitoüriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmalı, tanı ve tedavisini yönetebilmeli

4. Döküntüyle seyreden enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım ve ayırıcı tanısı konusunda yetkin olmalı

5. Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının tanısını koyabilmeli, tedavisini gerçekleştirebilmeli.

6. Kırım-Kongo Kanamalı ateşi, influenza, COVİD-19 enfeksiyonu gibi toplum sağlığını tehdit eden hastalıkların tanısı, tedavisi, koruyucu hizmetler konusunda bilgi sahibi olmalı

7. Kuduz ve tetanoz tanısı koyabilmeli, her iki hastalık için riskli maruziyet durumlarını bilmeli, şüpheli hayvan teması sonrası kuduz profilaksisini, yaralanmalar sonrası tetanoz profilaksini uygulayabilmeli.

8. Bruselloz, enterik ateş, sıtma gibi retiküloendotelyal sistemi tutan hastalıkların tanısını, vaka yönetimini gerçekleştirebilmeli

9. Enfeksiyon hastalıklarında temel tanı yöntemlerini bilmeli, uygulayabilmeli

10. Enfeksiyon hastalıklarından korunma konusunda hastalara danışmanlık yapabilmeli

11. Sepsisin tanısı ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olmalı

12. Toplum kökenli enfeksiyonların tedavisi için reçete düzenleyebilmeli

13. HIV/AIDS tanısı koyabilmeli, bulaş yollarını ve korunma önlemlerini bilmeli, hasta takibiyle ilgili temel konularda bilgi sahibi olmalı

14. Akut ve kronik viral hepatit tanısı koyabilmeli, viral hepatitli hastanın takibi konusunda bilgi sahibi olmalı

15. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarında tanı koyabilmeli, tedavisini yönetebilmeli

16. Batı Nil ateşi, viral hemorajik ateşler, Leishmaniasis, Tularemi gibi yeni ve yeniden görülen enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım ve ayırıcı tanısı konusunda yetkin olmalı

17. Sterilizasyon/dezenfeksiyon/antisepsi kavramlarını bilmeli ve korunma önlemlerini uygulayabilmeli

18. Gastrointestinal sistemi tutan paraziter hastalıkların tanısını koyabilmeli, tedavisini yönetebilmeli

19. Şarbon tanısı koyabilmeli, korunma önlemleri konusunda bilgi sahibi olmalı, ve bu önlemleri uygulayabilmeli

**STAJIN İÇERİĞİ**

**Temel alan konuları**

1. Ateş ve ateşli hastaya yaklaşım

2. Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri ve amaçları

3. Şarbon tanısı, tedavisi, korunma yolları

4. Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının patogenezi, kliniği, tanısı ve tedavisi

5. Deriyi ve yumuşak dokuları tutan enfeksiyonların tanı ve tedavisi

6. Döküntülü enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım

7. Üriner sistem enfeksiyonlarının tanısı ve tedavisi

8. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlarda tanı ve tedavi

9. Retikülo-endotelyal sistemi tutan sıtma, bruselloz, enterik ateş, Leishmaniazis gibi enfeksiyonların tanı ve tedavisi

10. Dezenfeksiyon, sterilizasyon uygulamaları

11. Kuduz ve tetanoz patogenez, tanı, tedavi ve profilaksisi

12.COVİD-19, Batı Nil ateşi, viral hemorajik ateşler, Tularemi gibi yeni ve yeniden görülen enfeksiyon hastalıklarının tanısı, tedavisi ve korunma önlemleri

13. HIV enfeksiyonun tanısı, tedavisi ve korunma yolları

14. Sepsis tanımı, sepsise sebep olan mekanizmalar,sepsisin tanısı ve tedavisi

15. Akut ve kronik viral hepatitlerin tanı ve tedavisi, hastaların takibinde dikkat edilecek özellikler

16. Kırım Kongo kanamalı ateşi hastalığının klinik bulguları, tanısı, tedavisi ve hastaların yönetimi

17. Gastroenterit ve besin zehirlenmelerinin klinik özellikleri, tanısı, tedavisi

18. Gastrointestinal sistemi tutan paraziter hastalıkların klinik özellikleri, tanısı, tedavisi, korunma yöntemleri

19. İnfluenzanın tanısı, tedavisi, korunma yöntemleri

**Alanla ilgili mesleksel beceriler**

20. Direkt preparat ve periferik yayma incelenmesi

21. Klinik örneklerden kültür alınması

22. Lomber ponksiyon ve BOS incelemesi

23. Periferik yayma ve kalın damla incelemesi

24. Dışkının mikroskobik özelliklerinin değerlendirilmesi

25. Mikrobiyolojik açıdan idrar incelemesi

26. Direkt preparatta balgam incelemesi ve balgam kültürü

**Alanla ilgili topluma dayalı bileşenler**

27. Enfeksiyon hastalıklarının toplumdaki sıklığı hakkında bilgi verilmesi

28. Enfeksiyon hastalıklarından korunmada genel önlemlerin aktarılması

29. Yeni ve yeniden görülen enfeksiyonlar hakkında bilgi aktarılması

30. Enfeksiyon hastalıkları açısından risk altında bulunan popülasyonun tanınması ve uygun profilaktik önlemlerin öğretilmesi

31. Doğru antibiyotik kullanımı hakkında evrensel kuralların öğretilmesi

32. Sağlık bakımı ile ilişkili enfeksiyon gelişimi için risk faktörlerinin ve korunma önlemlerinin öğretilmesi

**STAJDA ÖĞRENCİLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

1. Stajı alan öğrenciler, teorik, uygulamalı dersler, poliklinik çalışmaları ve klinik içi uygulama derslerine programda belirtilen saatlerde katılımla yükümlüdürler

2. Öğrencilerden teorik ders öncesi konulara hazırlıklı gelmeleri beklenir

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

1. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 8th Edition. (John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J Blaser), 2020

2. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi 1-2 Cilt. (Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay), 2017

3. Enfeksiyon Hastalıkları. (Halil Kurt), 2013

4. Hastane İnfeksiyonları. (Mehmet Doğanay, Serhat Ünal; Yeşim Çetinkaya Şardan), 2013

5. Zoonozlar Hayvanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar.( Mehmet Doğanay), 2009

6. Güncel Bilgiler Işığında Antimikrobiyal Tedavi. (Hakan Leblebicioğlu, Sercan Ulusoy, Gaye Usluer), 2015

7. Genital ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar. (Dilek Arman). 2011

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Dr.Ögr Üyesi Burcu Acar Çinleti

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Dr.Ögr Üyesi Burcu Acar Çinleti, Dr. Banu Gümüştaş, Dr. Alper Döner, Dr. Özlem Özdemir, Uz.Dr. Dilek Top Kartı, Dr.Ögr Üyesi Görkem Yavaş

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Nöroloji Kliniği

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A: 02.10.2023-20.10.2023

Grup B: 22.01.2024-09.02.2024

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 40 saat

**Pratik ders sayısı**: 41 saat

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:**  Dönem V Nöroloji stajı boyunca 40 saat teorik ve 41 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 81 saat ders verilmektedir. Öğrencilerin klinikte yapılacak olan seminer/literatür saati toplantılarına katılmaları gerekmektedir. Teorik dersler saat 09:00’da başlayacaktır. Hasta başı uygulama eğitimlerinde öğrenciler eşit gruplara bölünecektir. Hasta başı vizitleri sırasında öğrencilerin anamnez alma ve nörolojik muayene eğitimlerini geliştirebilmelerine katkıda bulunması için öğrencilere hasta dosyaları hazırlama görevi verilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenci yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır.  **Stajın Amacı:**  Sinir sistemi anatomisini öğrenmek, nörolojik hastalıkları ve nörolojik muayeneyi öğrenmek, bu bilgilerden yola çıkarak özellikle genel pratisyenlikte sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar nörolojik aciller hakkında bilgi sahibi olmak, tanı ve tedavi sürecini yönetme yeteneğini geliştirmek, anamnez ve nörolojik muayene ile lezyon lokalizasyonu yapabilmek, nörolojik tetkikleri (lomber ponksiyon, nörogörüntüleme, elektroensefalografi, elektromiyografi) ve kullanım alanlarını öğrenmek, yoğun bakımda hastaya yaklaşım ve yoğun bakım hastasını yönetebilme konusunda bilgi edinmek, inme merkezi ve inme ünitesi kavramlarını öğrenme  **Stajın Öğrenim Hedefleri:** |
| 1. Nöroloji stajı ile öğrenciler; 2. Nörolojide anamnez alma, yönlendirme, yorumlama bilgi ve yeteneklerini geliştirmek. 3. Nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğrenmek 4. Kranial sinirler ve muayenesini yorumlamasını öğrenmek 5. Nörolojik acilleri tanımak ve yönetmeyi bilmek 6. Bilinç bozuklukları ve koma nedenleri ve ayırıcı tanısını öğrenmek 7. Demansa yaklaşımı ve demans ayırıcı tanısını öğrenmek 8. Başağrılarının ayırıcı tanısı ve tedavisini kavramak 9. Medulla spinalisin hastalıklarını öğrenmek 10. Serebrovasküler olaylar tanı ve tedavisini öğrenmek 11. Ekstrapiramidal sistem hastalıkları ayırıcı tanı ve tedavisini öğrenmek 12. Epilepsi tanı ve genel tedavi prensiplerini kavramak 13. Demiyelinizan hastalıkların ayırıcı tanısı ve tedavisini öğrenmek 14. Periferik sinir sistemi hastalıkları tanı ve tedavisini öğrenmek 15. Kas hastalıkları tanı ve tedavisini öğrenmek. 16. Motor nöron hastalığını tanımak ve ayırıcı tanısını yapabilmek 17. Duyu bozukluklarını değerlendirmek 18. Uyku bozuklukları nedenleri ve tedavisini öğrenmek 19. Santral sinir sistemi enfeksiyonları ayırıcı tanısı ve tedavisini öğrenmek 20. Nörooftalmolojik değerlendirmeyi kavramak. 21. Vertigoya yaklaşımı öğrenmek 22. Nörolojide yardımcı tanısal incelemeler konularında bilgi sahibi olacaklardır 23. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerinin önemini anlayacak, göz hastalıkları için güncel literatüre nasıl erişebileceğini öğrenecektir. 24. Edindiği bütün bilgileri hasta hakları, mesleki etik değerler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde nasıl kullanması gerektiğini öğrenecektir. |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Merritt Nöroloji, Prof. Dr. Okan Doğu, Dr. Öğr. Üyesi Nevra Öksüz, Güneş Kitabevi, İstanbul
2. Nöroloji Temel Kitabı, Prof. Dr. Murat Emre, Güneş Kitabevi
3. Nörolojik Yoğun Bakım Temel Kitabı, Prof. Dr. Hadiye Şirin, Prof. Dr. Mehmet Akif Topçuoğlu, Türk Nöroloji Derneği Yayınları, 2022, Ankara

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**2023-2024 EĞİTİM YILI TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM V**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**

**EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Dr. Öğretim Üyesi Onur Engin

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Dr. Öğretim Üyesi Onur Engin, Uz. Dr. Ülkü Dönmez, Uz. Dr. Şenol Gümüştaş

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A: 11.09.2023-29.09.2023

Grup B: 12.02.2024-01.03.2024

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 24 saat

**Pratik ders sayısı**: 20 saat

**STAJI EĞİTİM PROGRAMI**

Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı boyunca 24 saat teorik ve 20 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 44 saat ders verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin klinikte yapılacak olan seminer/literatür saati toplantılarına katılmaları gerekmektedir. Pratik uygulama saatleri seminer/makale sunumu saatine denk geldiği günlerde stajyer öğrenciler seminer/makale sunumuna katılacaklardır. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kliniğindeki işleyiş iş günlerinde saat 09.00’da başlamaktadır. Teorik dersler saat 09:00’da başlayacaktır. Hasta başı uygulama eğitimlerinde öğrenciler eşit gruplara bölünecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenci yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır.

**Stajın Amacı:**

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajında dönem V öğrencilerinin; kas iskelet sistemi problemi bulunan veya rehabilitasyon ihtiyacı olan hastaları sistematik ve bütüncül biçimde değerlendirmeyi öğrenmesi, bu bilgilerden yola çıkarak 1. basamakta sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıkları ve bu hastalıkların acilleri hakkında bilgi sahibi olması ve hastalığı yönetmesi, fiziksel tıp ve rehabilitasyon alanında kullanılan tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olması, bir üst basamağa sevk etmesi gereken hastaları ayırt edebilmesi amaçlanmaktadır.

**Stajın Öğrenim Hedefleri:**

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı ile öğrencilerin;

* Hastalardan anamnez alma yeteneklerini geliştirmek
* Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilmeyi öğrenmek
* Kas ve iskelet sistemi semptomları ile gelen hastanın ön tanı/tanıları doğrultusunda uygun tanısal testleri seçme ve uygun sırada isteyebilmek.
* Hastaların temel tanısal testlerini değerlendirmek
* Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanındaki hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde yapabilmek.
* Kas iskelet sistemi problemi olan veya rehabilitasyon sürecindeki hastaların acil durumlarını tanımlamak ve yönetmeyi bilmek
* Bölgesel ağrıların (bel, boyun, alt ekstremite, üst ekstremite) nedenlerini ve ayırıcı tanısını öğrenmek
* Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıklarına yaklaşımı öğrenmek
* İnme ve diğer nörolojik hastalıkların rehabilitasyon sürecini kavramak
* İnflamatuar eklem hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenmek
* Özürlülüğe neden olan ve rehabilitasyon gerektiren tıbbi durumları tanıyıp gerekli yönlendirmeyi yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.

**Ölçme ve değerlendirme:**

Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 50 ve üzeri not alan öğrenciler sözlü sınava girme hakkı kazanırlar. 50 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Sözlü ve pratik notlarının toplamı 100 olup, dağılımı sözlü %50, pratik %50 şeklindedir. Öğrencinin teorik ve pratik sınavlardan almış olduğu notlardan elde edilen not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir. Hesaplamada teorik sınav notunun %50’si, pratik sınav notunun %50’si ile toplanır. Bu toplam 100 üzerinden 60 ve üzeri ise öğrenci staj sonu sınavından başarılı sayılır.

**Anabilim Dalımızca Önerilen Ana Kaynaklar:**

1) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Yeşim Gökçe Kutsal, Güneş Tıp Kitabevi

2) Braddom’s Physical Medicine and Rehabilitation

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Dr.Öğr.Üyesi Hakan CİCİ

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Dr.Öğr.Üyesi Hakan CİCİ, Doç.Dr. Oğuzhan TANOĞLU, Uzm.Dr Kamil YAMAK, Uzm.Dr.Hakan ZEYBEK

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Ortopedi Servisi

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A: 12.02.2024-01.03.2024

Grup B: 27.11.2023-15.12.2023

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 34 saat

**Pratik ders sayısı**: 24 saat

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:**  Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji stajı boyunca 34 saat teorik ve 24 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 58 saat ders verilmektedir. Teorik dersler saat 9.00 da başlayacak olup pratik dersler için öğrenciler eşit sayıda gruplara ayrılacaktır. Hasta başı vizitleri sırasında öğrencilerin anamnez alma ve fizik muayene, radyolojik değerlendirme eğitimlerini geliştirebilmelerine katkıda bulunması için öğrencilere hasta dosyaları hazırlama görevi verilecektir. Poliklinik ve acil travma pratiklerinde anamnez alma, fizik muayene, röntgen okuma, travmalı hastaya yaklaşım ve alçı-atel uygulamaları eğitim ve görevleri verilecektir. Ameliyathane pratiklerinde temel ortopedik cerrahi eğitim ve uygulamaları yapılacaktır. Staj için gerekli teorik kaynaklar staj öncesinde öğrencilere iletilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenciler yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. |
| **Klinik Eğitim Programının Hedefleri:**  1. Ortopedi ve travmatoloji ile ilgili muayeneleri anlatabilmeli ve uygulayabilmeli.  2. Kemik kırıklarını tanıyabilmeli ve tedavi yöntemlerini ögrenebilmeli  3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyabilecek, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanısal tetkikleri nasıl kullanacağını ögrenebilmeli  4. Eklem hastalıklarını tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri sayabilmeli  5. Tendon hastalıklarını tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri sayabilmeli  6. Çıkıklar ile ilgili temel bilgileri ifade edebilmeli, tedavi yöntemlerini sayabilmeli.  7. Ortopedik acilleri tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri sayabilmeli  8. Pediatrik ortopedi ile ilişkili hastalıklarını tanımlayabilmeli, gerekli temel tedavileri uygulayabilmeli  9) Biyosentez materyallerini tanıyabilmeli  10) Omurga hastalıklarını tanıyabilmeli ve gerekli tedavileri sayabilmeli  11) Alçı-atel uygulamalarını uygulayabilmeli  12) Asepsi-antisepsi bilgilerini ifade edebilmeli, primer sütur tekniklerini uygulayabilmeli  13)Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerinin önemini anlayacak, ortopedi ve travmatoloji için güncel literatüre nasıl erişebileceğini öğrenecektir.  14)Edindiği bütün bilgileri hasta hakları, mesleki etik değerler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde nasıl kullanması gerektiğini öğrenecektir. |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Kırıklar El Kitabı, John A. Elstrom, Hayat Tıp Kitapçılık, İstanbul
2. Miller Ortopedi Gözden Geçirme, Güneş Tıp Kitapevi, İstanbul

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**KLİNİK ANATOMİ VE ADLİ BİLİMLER**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban

**Klinik Eğitim Koordinatör Yardımcısı:** Dr. Öğr. Gör. Gülsüm Derya Aktaş

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **BİLİM DALI DERSLERİ** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **ADLİ TIP** | Uzm. Dr. Mehmet Ali Ak, Uzm. Dr. Emir Derkuş |
| **ANATOMİ ANABİLİM DALI** | Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban, Dr. Öğr. Gör. Fulya Yaprak, Dr. Öğr. Gör. Gülsüm Derya Aktaş |
| **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI** | Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI** | Prof. Dr. Murat Anıl, Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin |
| **HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI** | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Sofuoğlu |
| **KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI** | Doç. Dr. Selçuk Erkılınç |
| **NÖROLOJİ ANABİLİM DALI** | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Acar Çinleti |
| **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI** | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Cici |
| **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI** | Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç |

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A ve Grup B: 08.04.2024-26.04.2024

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 33 saat

**Pratik ders sayısı**: 13 saat

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:** Dönem V öğrencileri 33 saat teorik ve 13 saat pratik derslerden oluşan disiplinler arası yaklaşımların sunulacağı derslere katılım sağlayacaklardır. Bu eğitim programının amacı hekimlerin sağlık hizmeti sunarken karşılaştıkları adli vakaları tanımalarını, bu vakaları tabebet kanunları ve tıbbi etik ilkeler doğrultusunda eksiksiz değerlendirilebilmelerini, hastaların adli muayenelerini sistemik şekilde yapabilmelerini ve elde ettikleri verileri uygun şekilde raporlayabilme becerilerini kazanmalarından oluşmaktadır. Ayrıca hekim adaylarının adli olgularda hukuksal açıdan önemli biyolojik delillerin toplanması ve muhafazası, disiplinler arası işbirliğinin yürütülmesi hususlarında güncel bilgileri edinmesi amaçlanmaktadır. |
| **Klinik Eğitim Programının Hedefleri:**  1. Adli olguları incelerken ve raporlarken sıkça kullanılan anatomik belirteç noktaları tanımlayıp anamnez ve rapor doldururken doğru biçimde kullanabilmelidir.  2. Kadavra bağışı ile ilgili güncel yasaları ve tıbbi etik ilkeleri sayabilmelidir.  3.Ölüm ile ilgili kavramları, ölümün tanı kriterlerini, ölüm sonrası postmortem değişiklikleri tanımlayabilmelidir.  4. Adli tıp ile ilişkili temel yasa, tüzük, yönetmelikleri, İstanbul ve Minesota protokollerini olgular üzerinden değerlendirebilmelidir.  5. Adli muayene ve rapor temel yazım tekniklerini kullanabilmelidir.  6. Adli kimlik ve tıbbi kimlik kavramlarını bilmelidir.  7. Yaraların özelliklerini ve kayıt altına almayı bilmelidir.  8. Canlı olgularda adli raporda belirtilmesi gereken kavramları uygun şekilde kullanabilmelidir.  9. Aile içi şiddetin tanımı ve sınıflandırmasını, çocuk istismarı olgularına genel yaklaşım sergileyebilmelidir.  10. Hukuki ve rıza ehliyeti konularını güncel hukuki ve etik dayanakları ile tartışabilmelidir.  11. Cinsel saldırı vakalarında hekimin olaya genel yaklaşımı yöntemlerini aktarabilmelidir.  12. Adli psikiyatriyi ilgilen konular ve hukuksal önemi, adli psikiyatriyi ilgilen konularda muayene yöntemleri bilinmelidir.  13. Hekimlerin yasal hak ve sorumluluklarını öğrenebilmelidir.  13. Tıp uygulamalarında etik sorunlara çözüm yaklaşımlarını ifade edebilmelidir. |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Adli Tıp & Adli Bilimler (Prof.Dr. Halis Dokgöz, Akademisyen Kitabevi)
2. Moore Temel Klinik Anatomisi (Anne M. R. Agur , Arthur F. Dalley, Ankara Nobel Tıp Kitabevi)

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**DERMATOLOJİ ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Doç.Dr. Fatma Aslı Hapa

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Doç.Dr.Fatma Aslı Hapa, Uz.Dr. Berna Ülgen Altay, Uz.Dr Serap Karaoğlan,

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Dermatoloji Kliniği

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A: 22.01.2024-09.02.2024

Grup B: 11.09.2023-29.09.2023

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 13 saat

**Pratik ders sayısı**: 13 saat

Staja gelen öğrenciler 3 hafta boyunca pratik uygulama saatlerinde poliklinikte ve dönüşümlü olarak çalışacaklardır. Staj için gerekli kaynaklar, staj başında öğrencilere elektronik ortamda veya basılı olarak iletilecektir. Poliklinikler saat 08:30’da başlamaktadır. Tüm öğrencilerin en geç saat 08:30’da polikliniklerde hazır olmaları gerekmektedir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenci yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. Staj öğrencileri, günün sorumlu uzman doktor ile birlikte poliklinik işleyişine katılır. Öğrenciler eşit sayılı gruplar halinde polikliniklere dönüşümlü olarak gireceklerdir

**Stajın Amacı:**

Dönem V dermatoloji stajında sık karşılaşılan dermatolojik hastalıkların tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır. Dönem V dermatoloji stajında sık karşılaşılan dermatolojik hastalıkların tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır.

**Stajın Öğrenim Hedefleri:**

Deri ve Zührevi Hastalıklar stajı ile öğrenciler;

1. Dermatolojik hastalıkları teşhis edebilmek üzere anamnez alabilmeli
2. Dermatolojik muayene yapabilmeli
3. Dermatolojik muayene yapabilmeli Dermatolojide elementer lezyonları ayırt edebilmeli
4. Dermatolojik muayenede inspeksiyon ve palpasyon ile saptanacak normal bulgular ile patolojik bulguları ayırt edebilmeli
5. Aldığı anamnez ve yaptığı dermatolojik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilme/ayırıcı tanı yapabilmeli
6. Dermatolojik hastalıkların tanısında/ayırıcı tanısında kullanılacak dermatolojik işlemleri ve laboratuvar yöntemlerini söyleyebilmeli
7. Dermatolojik hastalıkların tanısında kullanılacak dermatolojik işlem ve laboratuvar yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilmeli

Öğrenim Çıktıları:

1. Elementer lezyonları tanıyıp tarif edebilmeli
2. Mantar hastalıklarının yerleşim bölgelerine göre tanısını koyabilmeli
3. Mantar hastalıklarının yaygınlığına ve yerleşim bölgelerine göre tedavisini verebilmeli ve gerekli olguları uzmana sevk edebilmeli
4. Derinin bakteriyel hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli ve tedavisini verebilmeli gerektiğinde uzmana sevk edebilmeli
5. Herpes simpleks ve zona zosteri tanıyıp tedavi verebilmeli ve gerektiğinde uzman doktora sevk edebilmeli Nevusları ABCD kriterlerine göre malignite riskini kabaca belirleyebilme ve riskin olduğu durumlarda hastaya bilgi verip uzmana yönlendirebilmeli
6. Büllü hastalıklardan pemfigus vulgaris ve büllöz pemfigoidi tanıyabilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli
7. Verrukaları tanıyabilmeli ve tedavi verebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
8. Ağız yarası ile gelen hastalarda gerekli tahlilleri isteyebilmeli, Behçet hastalığını ve büllü hastalıkları ayırt edebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
9. Genital ülserlerin ayırıcı tanısını sayabilmeli ve veneryal hastalık ve malignite yönünden şüphelendiği hastaları uzmana yönlendirebilmeli
10. Papuloskuamöz hastalıkları (psoriazis, pitriazis rozea ve liken planus) diğer dermatolojik hastalıklardan ayırt edebilmeli, tanıyabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli
11. Psoriazis tanısında, pitriazis versikolor tanısında kullandığımız fenomenleri hasta lezyonu üzerinde gösterebilmeli
12. Kaşıntılı hastada kaşıntıya yönelik anamnez alabilme, dermatolojik muayeneyi ve tetkikleri isteyebilme ve gerekli durumda hastayı uzmana yönlendirebilme
13. Skabiesi anamnez ve klinik görünüm ile diğer kaşıntılı dermatozlardan ayırt edebilme ve tedavi edebilmeli
14. Anjioödemi tanıyabilme, acil olarak tedavi edebilme ve uzmana sevk edebilmeli

**Ölçme değerlendirme:**

Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 50 ve üzeri not alan öğrenciler sözlü sınava girme hakkı kazanırlar. 50 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Sözlü ve pratik notlarının toplamı 100 olup, dağılımı sözlü %50, pratik %50 şeklindedir. Öğrencinin teorik ve pratik sınavlardan almış olduğu notlardan elde edilen not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir .

Hesaplamada teorik sınav notunun %50’si, pratik sınav notunun %50’si ile toplanır. Bu toplam 100 üzerinden 60 ve üzeri ise öğrenci staj sonu sınavından başarılı sayılır.

**Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri**

DZH-01 Derinin Bakteriyel Hastalıkları

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.

DZH-02 Derinin Paraziter Hastalığı

Kutanöz Layşmanyazis hastalığında ön tanı koyabilir, korunma yöntemleri konusunda hastalarını bilgilendirebilir. pedikülozis, scabies hastalıklarında tanı koyabilir, tedaviyi planlayabilir,korunma yöntemleri konusunda hastayı bilgilendirebilir.

DZH-03 Psoriazis

Psöriasis hastalığının tanısını yapabilir

DZH-04 Akne Vulgaris ,Rozasea

Akne vulgaris tanısını koyabilir, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir. Rozasea ve ter bezi hastalıklarında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, korunma yöntemleri ile ilgili hastayı bilgilendirebilir

DZH-05 Saç Dökülmesi ,Vitiligo

Skatrisyel ve nonskatrisyel alopesilerde ön tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. Vitiligo hatalığında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir.

DZH-06 Derinin İyi Huylu Tümörleri ve Deri Kanserleri

Deri tümörlerinde ön tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, korunma yöntemleri ile ilgili hastayı bilgilendirebilir. Hastanın yeni lezyonlar yönünden takibini yapabilir.

Nevusleri ABCD kriterlerine göre malignite riskini kabaca belirleyebilme ve riskin olduğu durumlarda hastaya bilgi verip uzmana yönlendirebilmelidir

DZH-07 Atopik Dermatit ,Ürtiker

Atopik ekzema hastalığının ön tanısını yapabilir. Tedavisi planlanmış hastaların izlemini yapabilir.

Ürtiker, anjiyoödem ve anaflaksinin tanısını koyabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir.

DZH-08 Advers kutanöz ilaç reaksiyonları,Dermatolojik aciller

İlaç reaksiyonlarının ön tanısını koyar, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir, ileri vakalarda uzman hekime yönlendirebilir.

DZH-09 Pityriasis rosea-eritrodermi,Liken Planus,Kontakt Dermatit

Pityriasis rosea eritrodermi hastalığının tanısını yapabilir. Liken planus hastalığının tanısını yapabilir Kontakt ekzemalarda hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir.

DZH-10 Derinin Yüzeyel Mantar Hastalıkları

Derini fungal enfeksiyonlarında tanı koyabilir, yüzeyel fungal deri enfeksiyonlarında tedaviyi planlayabilir.

DZH-11 Derinin Viral Hastalıkları Genital Ülserli Hastaya Yaklaşım

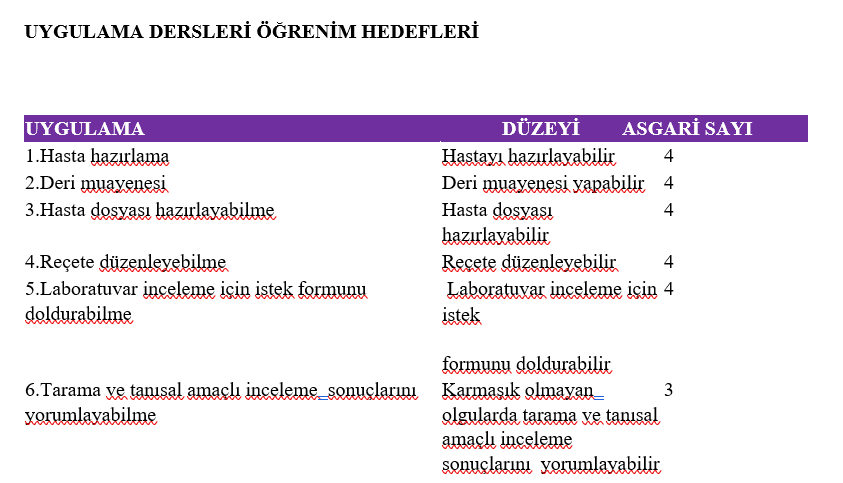
Viral deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarında tanı koyar ön tedaviyi yapabilir, gereken vakaları yönlendirebilir. Sifiliz hastalığında ön tanıyı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. Korunma yöntemleri konusunda hasta izlemini yapabilir ve hastayı bilgilendirebilir. Sifiliz dışı veneryan hastalıklarda tanı koyabilir, tedaviyi planlayabilir, izlemin yapabilir, korunma yöntemleri konusunda hastayı ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir.

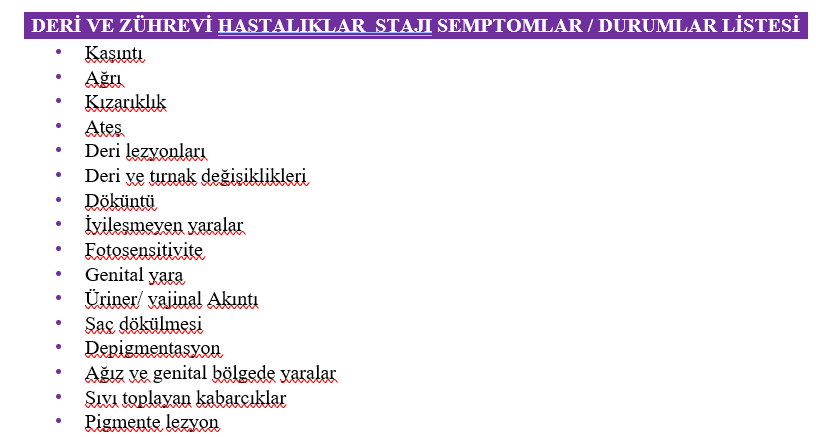
DZH-12 Sık Görülen Pediatrik Dermatozlar

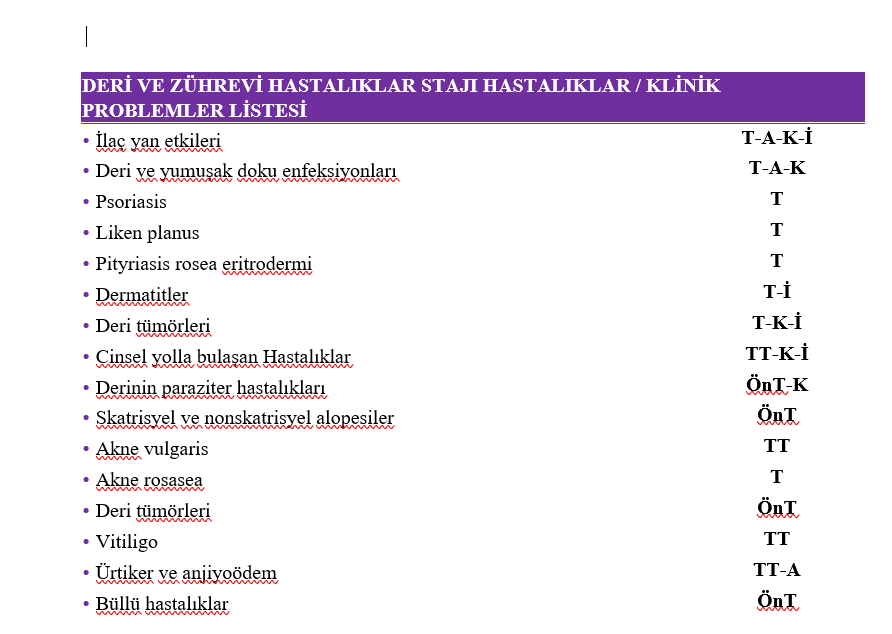
Sık görülen pediatrik dermatozları tanımlayabilmeli.Tedaviyi planlayabilmelidir.

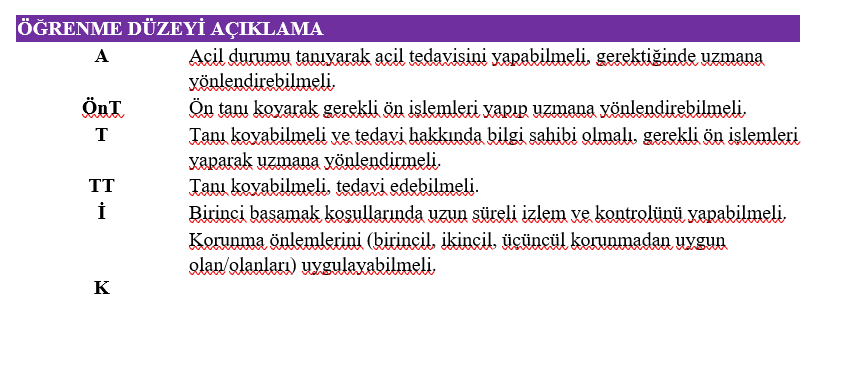
DZH-13 Derinin Büllü Hastalıkları

İntradermal büllü hastalıkların ön tanısını koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. Subdermal büllü hastalıkların ön tanısını koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir.









metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**TIBBİ AFET YÖNETİMİ**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem V Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer Kartı

**Koordinatör Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet EYÜBOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ACAR ÇİNLETİ

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu

**Klinik Eğitim Koordinatör Yardımcısı:** Dr. Öğr. Gör. Caner Baysan

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BİLİM DALI DERSLERİ** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **ADLİ TIP** |  |
| **BESLENME VE DİYETETİK** | Dr. Öğr. Üyesi Zehra Batu |
| **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI** | Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz |
| **FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON** | Dr. Öğr. Üyesi Onur Ergin |
| **GENEL CERRAHİ** | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah İnal |
| **HALK SAĞLIĞI** | Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Gör. Caner Baysan |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM** | Doç. Dr. Selçuk Erkılınç |
| **ORTOPEDİ** | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Cici |
| **PEDİATRİ** | Prof. Dr. Murat Anıl, Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Caner |
| **PSİKİYATRİ** | Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç |
| **RADYOLOJİ** | Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Doç. Dr. Atilla Çilengir |
| **TIP EĞİTİMİ** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer |

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi

**Staj süresi: 3** hafta

Grup A ve Grup B: 08.04.2024-26.04.2024

**AKTS kredisi:** … Kredi

**Teorik ders sayısı:** 38 saat

**Pratik ders sayısı**: 20 saat

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı**  Dönem V öğrencileri 38 saat teorik ve 20 saat pratik derslerden oluşan disiplinler arası yaklaşımların sunulacağı derslere katılım sağlayacaklardır. Bu eğitim programının amacı hekimlerin sağlık hizmeti sunarken karşılaştıkları afet olaylarında tıbbi afet yönetimi becerisini kazandırmaktır. Öğrencilerin; Afetlerin tıbbi açıdan yönetiminde; Afetlerde Adli Tıbbi Değerlendirme, Afetlerde Gıda Hijyeni ve Erişkin Beslenmesi, Çocuk ve Ergende Travmaya Yaklaşım ve Travma Yönetimi, Afet Sonrası Erken Rehabilitasyon, Abdominal Travma, Torasik Travmaya Yaklaşım, Afet ve afet sağlığı ile ilgili tanımlar, kavramlar, sınıflamalar, Afetlerde risk yaklaşımı ve duyarlı gruplar, Afet Epidemiyolojisi, Afet ile ilgili ulusal/uluslararası yapılar ve mevzuat, İl Afet Planları TAMP, Afetlerde Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama, Afetlerde Kadın Sağlığı Hizmetleri ve Obstetrik Aciller Yönetimi, Acilde travmalı hastanın değerlendirilmesi, Açık Kırıklara yaklaşım, Ezilme (Crush) yaralanmaları ve kompartman sendromu, Afet alanında çocuk hasta yönetimi, Pediatrik Crush Sendromu, Afet alanında yenidoğan yönetimi, Afetlerde Psikolojik İlkyardım, Afetlerde Psikososyal Destek, Kas iskelet sistemi travma radyolojisi, Abdominal travma radyolojisi, Torasik Travma Radyolojisi, Kraniospinal travma radyolojisi, Afetlerde Toplum Eğitimi konularında bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca hekim adaylarının afetlerde görev yapan AFAD, Kızılay, sivil toplum kuruluşları ve arama kurtarma ekipleri işbirliği yapmalarını geliştirmek amacıyla ziyaretler yapılmaktadır. |
| **Klinik Eğitim Programının Hedefleri:**  1. Afetlerde adli tıbbi değerlendirme yapabilmeli  2. Afet ve afet sağlığı ile ilgili tanımlar, kavramlar, sınıflamaları yapabilmeli  3. Afetlerde risk yaklaşımı ve duyarlı grupları sayabilmeli  4. Afet Epidemiyolojisinin özelliklerini tanımlayabilmeli  5. Afet ile ilgili ulusal/uluslararası yapılar ve mevzuatı sayabilmeli  6. Abdominal Travmayı tanımlayabilmeli  7. Torasik Travmayı tanımlayabilmeli,  8. Afetlerde Kadın Sağlığı Hizmetleri ve Obstetrik Aciller Yönetimi yapabilmeli,  9. Acilde travmalı hastanın değerlendirilmesini yapabilmeli,  10. Açık Kırıklara yaklaşım, Ezilme (Crush) yaralanmaları ve kompartman sendromuna yaklaşımı sayabilmeli,  11. Afet alanında çocuk hasta yönetimi yapabilmeli,  12. Pediatrik Crush Sendromunu tanımlayabilmeli,  13. Afet alanında yenidoğan yönetimini yapabilmeli,  14. Afetlerde Psikolojik İlkyardım tanımlayabilmeli,  15. Afetlerde Psikososyal Destek tanımlayabilmeli,  16. Kas iskelet sistemi travmalarını tanımlayabilmeli,  17. Abdominal travma radyolojisi, Torasik Travma Radyolojisi, Kraniospinal travma radyolojisini tanımlayabilmeli,  18. Afetlerde Toplum Eğitimi tanımlayabilmeli |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 – 2030, <https://www.undrr.org/publication/sendai-framework-disaster-risk-reduction-2015-2030>
2. World Health Organization. (‎2019)‎. Health emergency and disaster risk management framework. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/326106>

Deri ve Zührevi Hastalıklar stajı ile öğrenciler;

Dermatolojik hastalıkları teşhis edebilmek üzere anamnez alabilmetin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ACİL TIP ANABİLİM DALI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem 5 Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer KARTI

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Doç. Dr. Rezan Karaali

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri:** Doç. Dr. Rezan Karaali

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Acil Kliniği

**Staj süresi:** 3 hafta

**Teorik ders sayısı:** 60 saat

**Pratik ders sayısı**: 60 saat

**Staj tarihleri: GRUP A: 27.11.2023-15.12.2023**

**GRUP B: 04.03.2024-22.03.2024**

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:**  Dönem V Acil Tıp stajı boyunca 60 saat teorik ve 60 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 120 saat ders verilmektedir. Teorik dersler saat 9.00 da başlayacak olup hasta başı eğitimler sırasında öğrenciler eşit sayıda gruplara ayrılacaktır. Hasta başı vizitleri sırasında öğrencilerin anamnez alma ve fizik muayene eğitimlerini geliştirebilmelerine katkıda bulunması için öğrencilere hasta dosyaları hazırlama görevi verilecektir. Acil Tıp stajı için gerekli kaynaklar staj öncesinde öğrencilere iletilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenciler yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. |
| Acil Tıp stajı sonunda dönem 4 öğrencileri;   1. İlk ve acil müdahalelerde yeterli olmalı 2. Temel ve ileri yaşam desteği konusunda bilgili olmalı |
| 1. Kardiyak acilleri ayırt edebilmeli ve elektrokardiyogramı analiz edebilmeli 2. Cerrahi müdahale gerektirebilecek acilleri tanımalı 3. Travmatik olgulara yeterli bilgi ve donanım ile yaklaşabilmeli 4. Toksikasyon vakalarına ilk ve erken müdahale edebilmelidir.   **Temel alan konuları:**  Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği  Temel EKG Yorumlama  Kardiyak Aciller  Solunum Sistemi Acilleri  KVC Acilleri  Zehirlenmelere Genel Yaklaşım  Göğüs Ağrılı Hastaya Genel Yaklaşım  Gastrointestinal Sistem Acilleri  Nörolojik Aciller  Travmalı Hastalara Genel Yaklaşım  Karın Ağrısı Kavramı  Sepsis  Dahili Aciller  Çevresel Yaralanmalar |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Tintinalli Acil Tıp (kapsamlı bir çalışma kılavuzu) 9.baskı Judith Tintinalli
2. Rosen Acil Tıp- kavramlar ve klinik uygulama Ron M. Walls

metin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**GÖGÜS KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI - GÖGÜS HASTALIKLARI**

**KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Suzan ŞAHİN

**Dönem 5 Koordinatörü:** Doç. Dr. Ömer KARTI

**Klinik Eğitim Koordinatörü:** Dr.Ögr. Üyesi Sercan Aydın

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BİLİM DALI DERSLERİ** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **GÖĞÜS CERRAHİSİ** | Dr. Öğretim Üyesi Sercan AYDIN  Dr. Seda KAHRAMAN AYDIN |
| **KALP-DAMAR CERRAHİSİ** | Op. Dr. Suat ŞENKAYA |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI** | Dr. Mücahit FİDAN  Dr. Duygu ECER |

**Eğitim yeri:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi Gögüs Kalp Damar Cerrahisi Kliniği

**Staj süresi:** 3 hafta

**Teorik ders sayısı:** 22 saat

**Pratik ders sayısı**: 42 saat

**Staj tarihleri: GRUP A: 18.12.2023-05.01.2024**

**GRUP B: 29.04.2024-17.05.2024**

|  |
| --- |
| **Klinik Eğitim Programının Amacı:**  Dönem V “Göğüs Cerrahisi-Kalp Damar Cerrahisi-Göğüs Hastalikları” stajı boyunca bir dönemde 22 saat teorik ve 42 saat pratik uygulama olmak üzere toplam 64 saat ders verilmektedir. Teorik dersler saat 08:30 da başlayacaktır. Uygulama derslerinde öğrenciler günün ve katılımın yoğunluğuna göre eşit gruplara ayrılacaktır. Uygulamalı dersler hastanenin yoğun bakım, acil servis, ameliyathane ve poliklinik gibi bölgelerinde öğrencilerin interaktif katılımı ile doğrudan olgu ya da radyolojik görüntü üzerinden planlanacaktır. Staj için gerekli yol gösterici kaynaklar ve detaylı ders programı staj öncesinde öğrencilere iletilecektir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenciler yok sayılacaktır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20’sini aşmamalıdır. |
| **Klinik Eğitim Programının Hedefleri:**  1. Akciğer ve göğüs boşluğunun klinik anatomisine hakim olmalı, dersin amacı ile uyumlu olarak anatomik ve radyolojik izdüşümleri bilmeli, bunları olgu üzerine yansıtabilmelidir.  2. Spontan pnömotoraks tanı, tedavi ve izlem özelliklerini bilmeli, acil serviste gerekli yaşam kurtarıcı tedavileri uygulayabilmelidir.  3. Acil servise toraks travması ile başvuran hastada gerekli tetkikleri, takip özelliklerini, acil tedavileri bilmelidir.  4. Akciğer kist hidatiğinin bulaş yollarını, tanı ve tedavisini bilmeli, önleme yollarını sıralayabilmelidir.  5. Soliter pulmoner nodülü tanıyabilmeli, takip ve tetkik bilgilerine hakim olmalı ve akciğer kanseri tedavisinde cerrahinin yerini bilmelidir.  6. Mediastenin cerrahi hastalıklarını içeren malign ve benign oluşumları sıralayabilmeli, bunlara eşlik eden hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalı ve tedavilerini bilmelidir.  7. Pnömoni çeşitlerini, semptomlarını, tanı, tedavi ve takibini bilmelidir.  8. Astım çeşitlerini, semptomlarını, tanı, tedavi ve takibini bilmelidir.  9. KOAH semptomlarını, korunma yollarını, tanı, tedavi ve takibini bilmelidir.  10. İnterstisyel akciğer hastalıkları çeşitlerini, semptomlarını, tanı, tedavi ve takibini bilmelidir.  11. Akciğer apsesi, bronşektazi semptomlarını, tanı, tedavi ve takibini bilmelidir.  12. Pulmoner emboli semptomlarını, tanı, tedavi ve takibini bilmelidir  13. Tüberküloz semptomlarını, tanı, tedavi ve takibini bilmelidir  14. Plevral hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalı, yaklaşıma hakim olmalı, tanı-tedavi sürecini bilmelidir.  15. Aort acillerini tanıyabilmeli, tedavi sürecini bilmelidir.  16. Kalp travmalarını tanıyabilmeli, tedavi sürecini bilmelidir.  17. Periferik arter hastalıkları ve akut arter tıkanıklığını tanıyabilmeli, tedavi sürecini bilmelidir.  18. Periferik vasküler yaralanmaları tanıyabilmeli, tedavi sürecini bilmelidir.  19. Vazospastik ve fonksiyonel damar hastalıklarını tanıyabilmeli, tedavi sürecini bilmelidir.  20. Derin ven trombozunu tanıyabilmeli, tedavi sürecini bilmelidir. Riskleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır.  21. Yoğun bakım hastası izlemi hakkında bilgi sahibi olmalı, temel girişimleri ve takip bilgilerine hakim olmalıdır.  22. Solunum sistemi muayenesini usulüne uygun olarak yapabilmelidir.  23. Periferik nabızları bulabilmeli, fizyolojik-patolojik nabızları ayırt edebilmelidir.  24. Göğüs-kalp damar cerrahisi travma hastalarını değerlendirebilmeli, fizik muayenesini ve radyolojik değerlendirmesini yapabilmeli, acil girişimler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.  25. Tüp torakostomi uygulanmasını ve takibini teorik olarak bilmeli, dren sabitleme ya da cilt kesisi sütürasyonu gibi işlemleri uygulayabilmeli, kapalı su altı drenaj sistemi ya da plevral kateter takip özelliklerini bilmelidir.  26. Toraks ve mediasten görüntülemelerini yetkin bir şekilde değerlendirebilmelidir.  27. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerinin önemini anlayacak, güncel literatüre nasıl erişebileceğini öğrenecektir.  28. Edindiği bütün bilgileri hasta hakları, mesleki etik değerler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde nasıl kullanması gerektiğini öğrenecektir. |

**ANABİLİM DALIMIZCA ÖNERİLEN ANA KAYNAKLAR:**

1. Göğüs Cerrahisi “Kırmızı Kitap”, Prof.Dr. Mustafa YÜKSEL, Akın Eraslan BALCI, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
2. Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Ders Kitabı, Prof. Dr. Mehmet ÖZER, İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay., 1996
3. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı, Prof. Dr. Orhan Arseven, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.